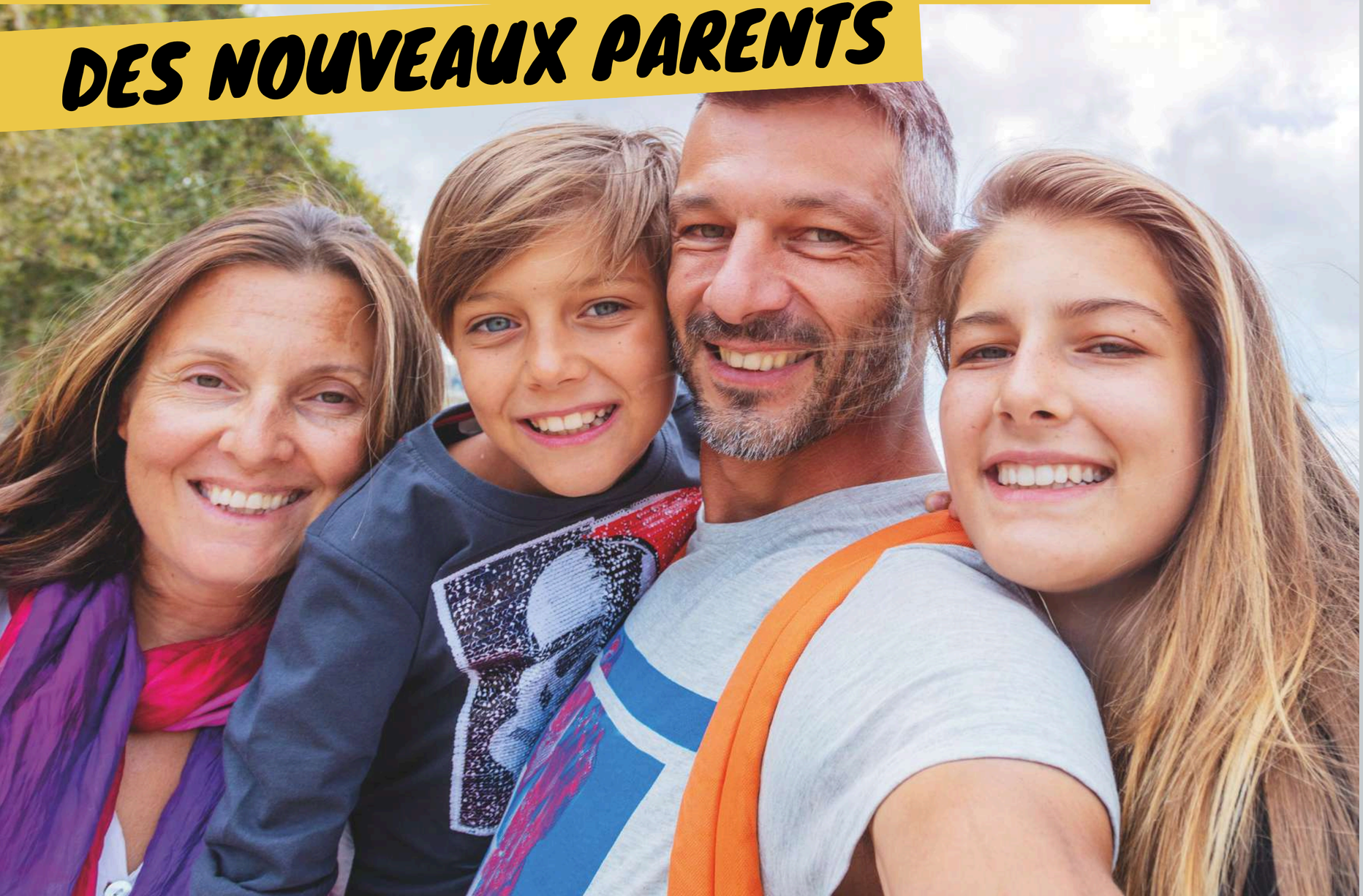
LIVRET D'ACCUEIL

DES NOUVEAUX PARENTS



MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

Dominique RAVON, président de l'Union Nationale des MFR

Vidéo
Mot d'accueil du Président de l'Union

MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

ÉDITO

Le livret d'**Accueil Nouveaux Parents** a pour ambition de permettre aux parents de **comprendre ce qu'est une MFR** : comment on travaille, le rôle de chacun, avec qui ? comment ? ... . C'est une première étape pour rassurer les nouveaux parents, leur donner confiance et surtout leur montrer qu'ils **ont un rôle à jouer**. En tant qu'adhérent, ils peuvent participer, ont un "droit de regard sur ce qui se passe" avec une vision collective.

Mais surtout, le plus important, à ce stade de l'arrivée à la MFR, c'est qu'ils comprennent qu'ils ont un **droit de paroles.**

Le mouvement MFR permet de **faire vivre des expériences** et ce vécu permet de comprendre mais aussi de "faire grandir les parents".

Ce livret a aussi pour intention de leur **donner envie** de s'engager et de leur montrer comment.

SOMMAIRE DU LIVRET

- C'EST QUOI UNE MFR ?
- AVEC QUI ?
- LA FORMATION EN MFR
- POUVOIR D'AGIR

C'EST QUOI UNE MFR ?

En choisissant une MFR, vous avez opté pour un parcours de **formation par alternance.**

Votre enfant va ainsi :

- **Découvrir le monde professionnel** et passer au moins la moitié du temps en milieu professionnel.
- Réfléchir et construire progressivement **son projet professionnel et personnel**
- Acquérir des **compétences** humaines, citoyennes et professionnelles
- Obtenir une **qualification**.

ACCOMPAGNEMENT
À LA CONSTRUCTION
DU PROJET DU JEUNE

RESPONSABILISATION /CONFIANCE / CURIOSITÉ / AUTONOMIE / RESPECT / BIENVEILLANCE / OUVERTURE

VIE RÉSIDENTIELLE
OUVERTURE AUX MONDES ET AUX AUTRES - CITOYENNETÉ

MFR = MAISON
DE FORMATION ET LIEU DE VIE

C'EST QUOI UNE MFR ?

L'APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETÉ

Les jeunes accueillis doivent aussi faire l'apprentissage de la citoyenneté, du **savoir-vivre ensemble**, de la prise de **responsabilité progressive** pour devenir responsable et autonome. La démarche de **mise en projets concret** est favorisée avec cette intention.

L'INTERNAT fait partie intégrante de leur **projet éducation**, car il est un **espace privilégié** de travail, de relations entre jeunes, d'ouverture socio-culturelle, un lieu incontesté d'apprentissage de la vie en collectivité.

Le saviez-vous ?

En inscrivant votre enfant à la MFR, vous avez fait le choix d'une association familiale qui souhaite s'engager dans la formation des personnes et le développement de leur territoire.

Espace famille

LE PROJET DES MFR C'EST PRÉPARER L'AVENIR DES GÉNÉRATIONS FUTURES AVEC DES JEUNES OPTIMISTES PORTANT UN REGARD LUCIDE SUR LE MONDE.

L'ÉQUIPE DE LA MAISON FAMILIALE RURALE

En collaboration avec

LES ADMINISTRATEURS ADMINISTRATRICES

Métiers de la pédagogie et de l'éducation

(ex : moniteur, auxiliaire de vie scolaire, …)

Métiers de la direction

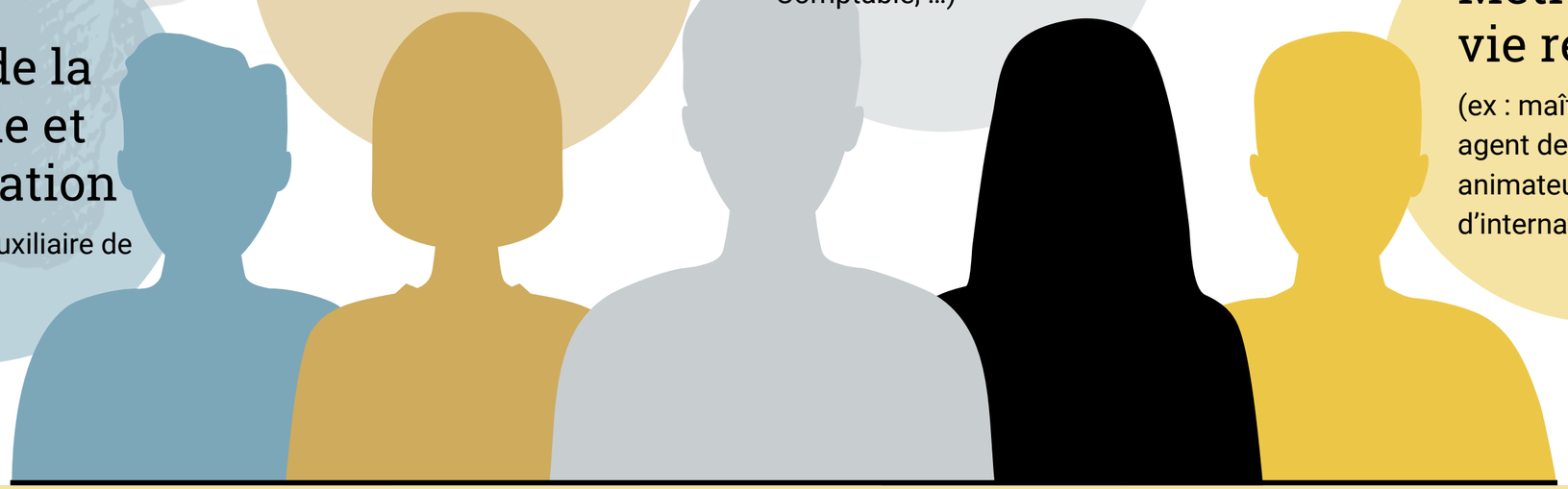
(ex : directrice, adjoint de direction, …)

Métiers de l'administration

(ex : Chargée de développement, Comptable, …)

Métiers de la vie résidentielle

(ex : maîtresse de maison agent de restauration, animateur et surveillant d'internat, …)



UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE qui accompagne le projet de chacun. Leur action se caractérise par **une autre manière d'enseigner**, une **attitude d'écoute**, des **relations** soutenues **avec les parents**, les **jeunes** et les **maîtres de stage/apprentissage**. Ils ont le souci de guider chacun, d'entraîner le groupe en faisant preuve de rigueur dans la formation tout en laissant la place à la prise de responsabilités. Ils travaillent en collaboration avec les membres du conseil d'administration.

RÉALISER QUE CHACUN A SA PLACE DANS LA FORMATION

Chacun s'engage dans une relation étroite, élément indispensable à l'accompagnement.

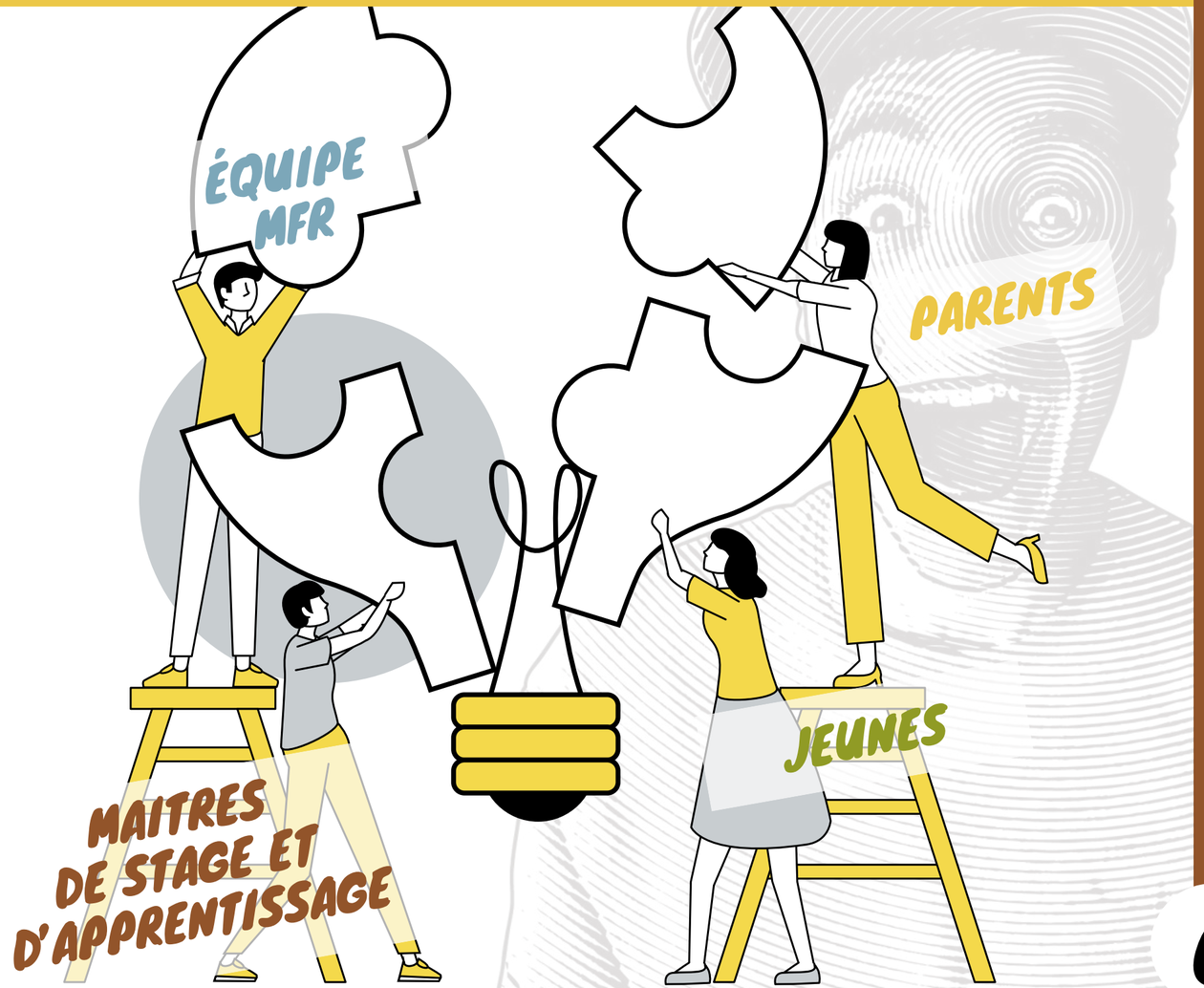
Sont privilégiés :

- le dialogue et l'écoute,
- le respect des uns et des autres,
- la complémentarité : chacun doit savoir quel est son rôle et comment il peut l'assurer au mieux.

Les **partenaires de la formation** : les maîtres de stage ou d'apprentissage, l'équipe pédagogique et éducative, les parents.

La MFR s'engage à favoriser un **climat de confiance** entre ces différents partenaires.

Les MFR savent par expérience que la pédagogie de l'alternance n'est envisageable qu'avec **la participation des parents**.



COMPRENDRE LA PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE SPÉCIFIQUE AUX MFR

1. **La pédagogie de l'alternance favorise la motivation et s'appuie sur le potentiel de toute personne en formation.**

2. **Il s'agit de développer le pouvoir d'agir des jeunes en tant que citoyen.**

3. **Des temps spécifiques dans la semaine sont consacrés :**
   - **à valoriser le vécu du jeune,**
   - **réfléchir en groupe,**
   - **construire son savoir à partir du partage d'expérience,**
   - **et s'exercer à la prise de responsabilité.**

Le saviez-vous ?

Le plan d'étude est un questionnaire élaboré à la MFR par les jeunes pour préparer chaque séjour en milieu socioprofessionnel. Les jeunes répondent à ces questions avec l'aide du maître de stage, de la famille et réalisent leur étude d'alternance. Au retour à la MFR, cette étude sera exploitée dans les activités pédagogiques.

MFR REGARDS : ÉDUCATION ET FORMATION MFR

Le système éducatif MFR et ses plus-values

+ de vidéos sur ce thème ?
Cliquez ici !

SE MOBILISER POUR ACCOMPAGNER SON ENFANT

COMMENT PARTICIPER ?

- Accompagner le nouveau rythme vécu par votre enfant en prenant par exemple connaissance du carnet de liaison MFR,
- L'aider dans le choix, l'organisation de son stage et dans la gestion de son temps (assiduité, ponctualité ...),
- Prendre un temps pour échanger avec lui sur les études d'alternance et plus particulièrement de celles qui prennent appui sur la vie locale ou familiale,
- Se mobiliser sur les temps proposés par la MFR.

Le saviez-vous ?

Le carnet de liaison est un outil de relation qui facilite la communication entre la famille, le jeune, le maître de stage/apprentissage et l'équipe de moniteurs. Il recense les activités réalisées à la MFR et en entreprise. Il permet à chacun d'exprimer son ressenti dans les différents lieux (stage, lieu de formation, ...)

QUELQUES ATTITUDES À PRIVILÉGIER

1. **Accompagner les expériences** (à la MFR, en milieu socioprofessionnel) de votre enfant.

2. **S'intéresser à la formation au-delà des notes** comme par exemple les aspirations, les motivations ...

3. Saisir toutes les occasions pour **établir une relation avec les adultes** (membre de l'équipe et autres familles) et **enrichir le dialogue** (café d'accueil, rencontre individuelle, appel téléphonique, visite...).

MFR REGARDS : L'ENGAGEMENT DES PARENTS EN MFR

La participation des jeunes à la vie associative

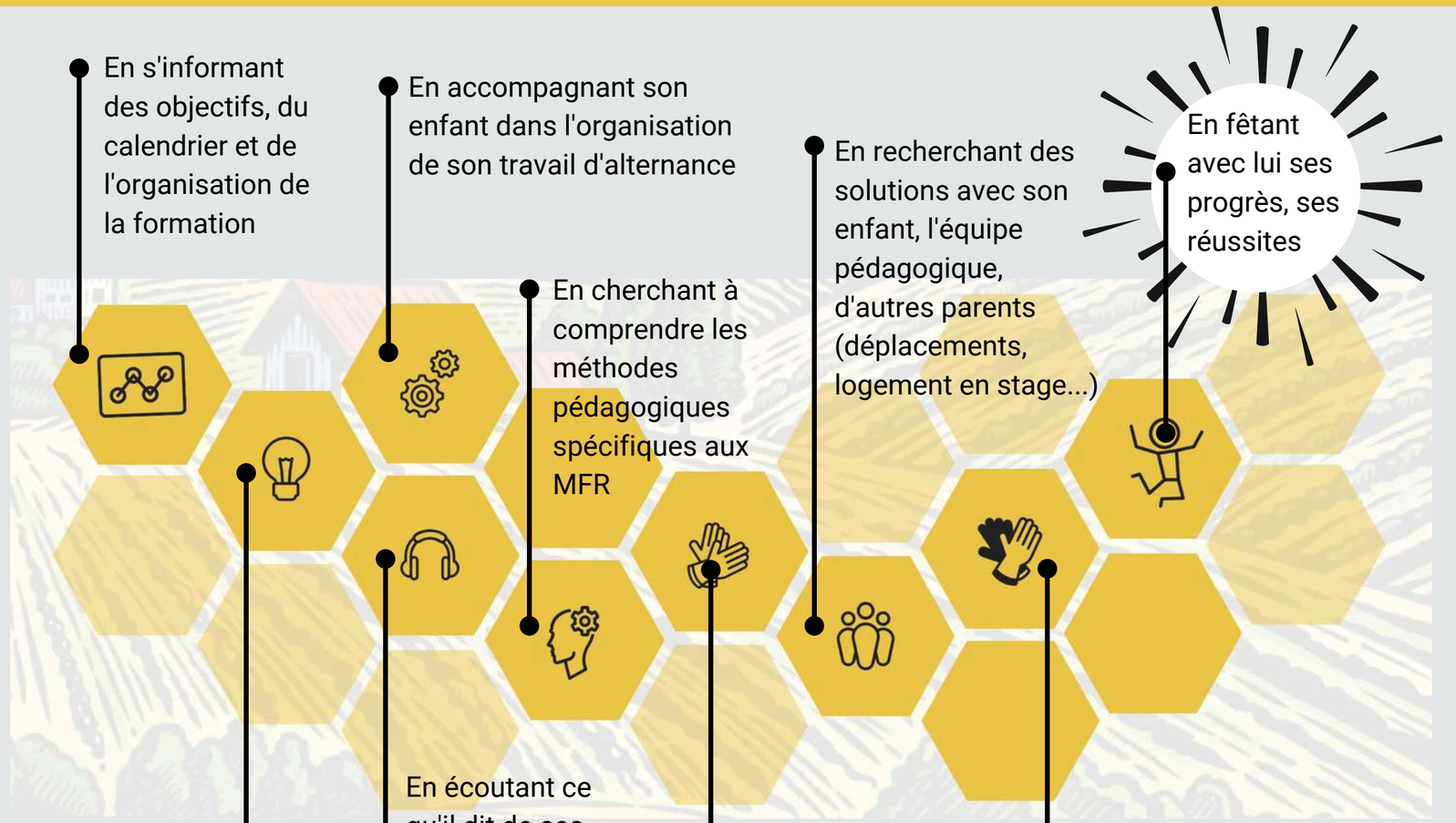
+ de vidéos sur ce thème ?
Cliquez ici !

PARTAGER ET AGIR ENSEMBLE POUR SON ENFANT

CHAQUE PARENT PEUT PARTICIPER À LA VIE DE LA MFR...

CHAQUE PARENT EST INVITÉ À PARTICIPER :

- aux réunions (avant la rentrée et en cours d'année),
- à l'Assemblée Générale,
- aux activités conviviales organisées par la Maison Familiale.



PARTAGER ET AGIR ENSEMBLE POUR LA FORMATION DES JEUNES

En participant, en accompagnant des voyages d'étude

En accompagnant les visites d'études

En proposant une activité, partager un savoir faire avec des jeunes

En proposant de partager un savoir faire culinaire ou une spécialité liée à une culture

En participant à des évaluations avec un moniteur ou un professionnel

En participant à l'organisation d'activités festives ou événementielles

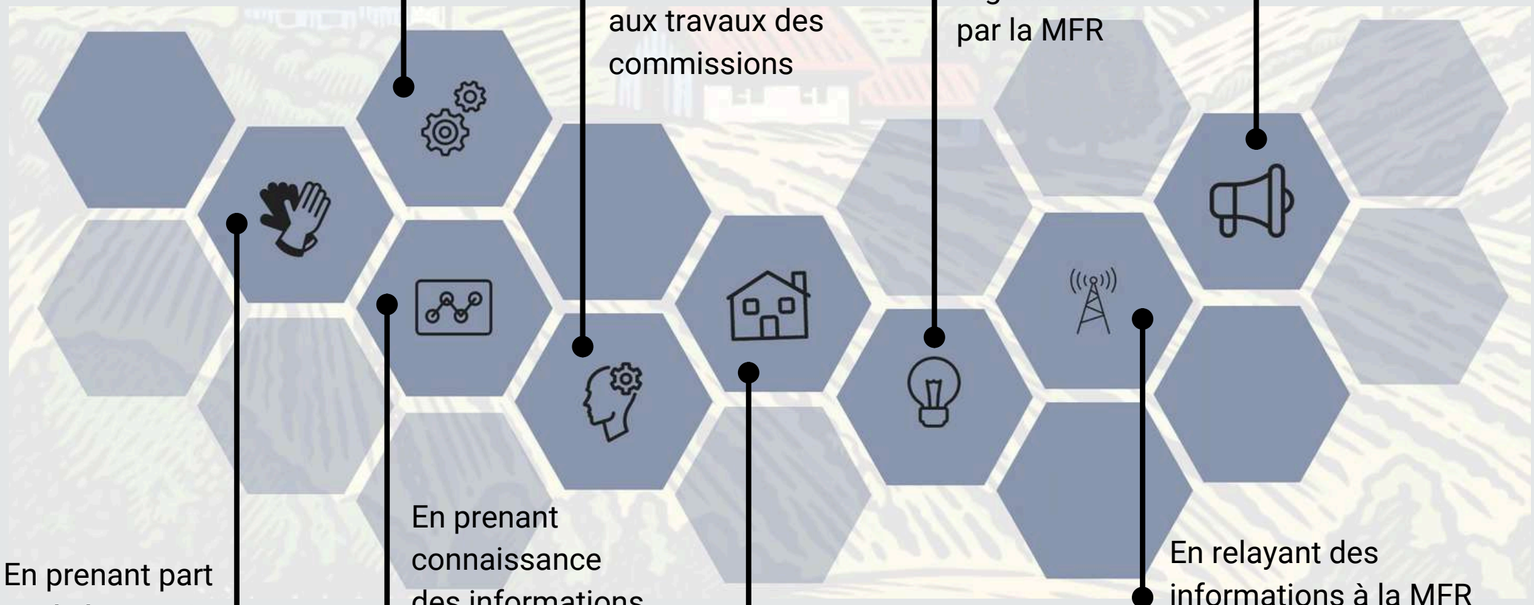
En participant à des présentations orales de production de jeunes

En participant à des temps de réflexions pour donner son avis et échanger avec d'autres parents

En partageant sa passion et en proposant des ateliers

En participant à des activités de bricolage ou de jardinage avec des jeunes

PARTAGER ET AGIR ENSEMBLE POUR LA MFR



En participant à l'assemblée générale de la MFR

En contribuant aux travaux des commissions

En donnant mon avis dans les consultations "parents" organisées par la MFR

En faisant connaitre la MFR

En prenant part aux événements de la MFR

En prenant connaissance des informations transmises par la MFR, le réseau et le mouvement

En participant aux travaux d'aménagement et de rénovation des infrastructures (bricolage, jardinage).

En relayant des informations à la MFR

PARTAGER ET AGIR ENSEMBLE DANS UN MOUVEMENT

UN MAGAZINE À DESTINATION DES FAMILLES

Le saviez-vous ?

La carte d'adhérent vous permet de participer au conseil d'administration et devenir administrateur de la MFR

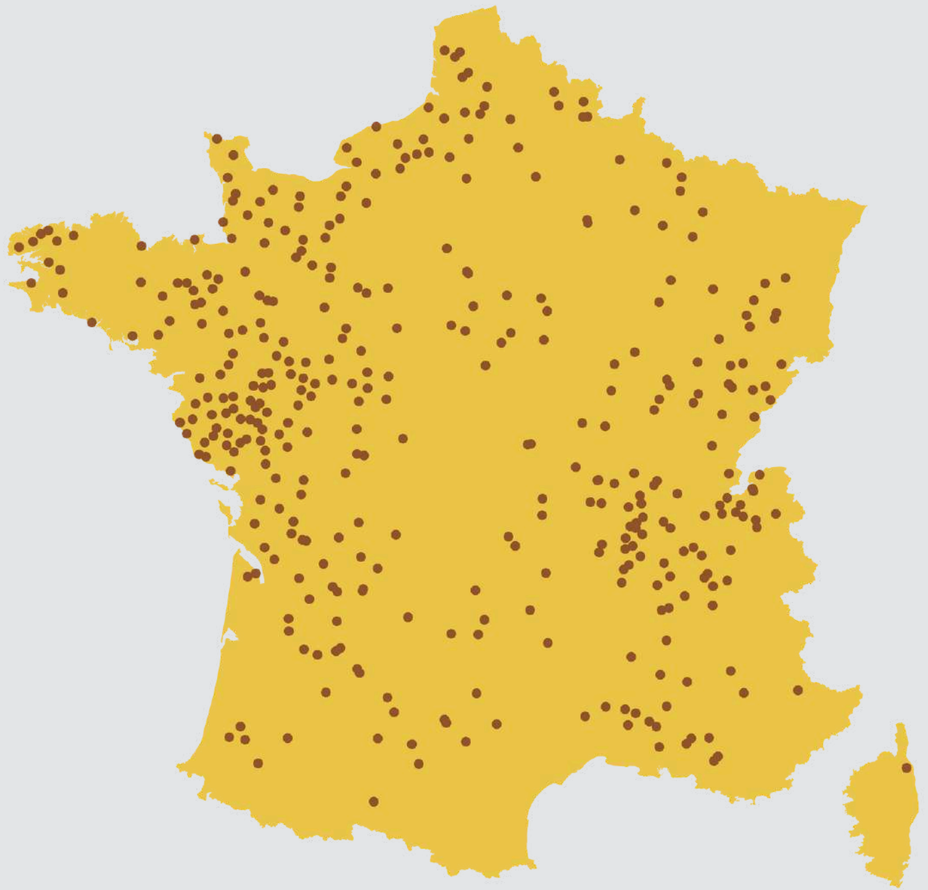
DES CONGRÈS NATIONAUX ET EN RÉGION

UN RÉSEAU NATIONAL

UNE MFR, C'EST UNE ASSOCIATION QUI S'INSCRIT DANS UN MOUVEMENT NATIONAL AVEC UNE UNION NATIONALE ET ...

430 ASSOCIATIONS MFR	**60** FÉDÉRATIONS MFR	**35 000** ADULTES EN FORMATION
6 000 ADMINISTRATEURS ADMINISTRATRICES INVESTI.E.S	**65 000** ÉLÈVES ET APPRENTIS PAR ANNÉE	**10 500** SALARIÉS

RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES MFR



NOTRE HISTOIRE, NOS VALEURS, L'INTERNATIONAL

NOTRE HISTOIRE, NOTRE LÉGITIMITÉ

Les Maisons Familiales Rurales du 21ème siècle sont l'aboutissement d'une expérience originale conduite dans un **village du Lot-et-Garonne** dans le Sud-ouest de la France en **1935**. Cette année là, quelques agriculteurs inventent une formation adaptée pour compenser un système scolaire classique qui ne répond pas aux besoins de leurs enfants et de leur métier.

1937, ces familles se réunissent en assemblée générale et décide d'acheter un bâtiment pour y installer leur "école". Elles se **groupent en association et embauchent un formateur** : la première MFR est ainsi née !

NOS VALEURS

Le respect mutuel
qui se fonde sur l'accueil, la considération, la confiance, la coopération, au-delà des appartenances sociales, culturelles, territoriales…

La réussite individuelle et collective
qui passe par l'épanouissement et le dépassement de soi.

L'autonomie, la responsabilité et la solidarité
qui reconnaissent à chacun la capacité à contribuer au débat et à faire des choix pour se construire, développer des projets, participer au développement humain, économique et social.

NOTRE ENGAGEMENT À L'INTERNATIONAL

22 fédérations MFR françaises sont actuellement en partenariat avec 23 mouvements MFR dans le monde : Les MFR dans le monde, c'est + de 200 en Afrique et dans l'Océan Indien et près de 80 en Amérique Latine.