

# Maison Familiale Rurale

## MONTAGNE 05

Assemblée générale du 25 mars 2022



**Rapports  
d'activités 2021**

**PROCES-VERBAL DE L'ASSEMBLEE GENERALE DU**  
**Vendredi 19 mars 2021**  
**A LA MFR de VENTAVON**

En ouverture de séance, la Présidente Mme Frédérique LETOUQCQ, remercie les personnes présentes et fait la lecture de la liste des personnalités invitées qui ont été excusées.

M BOREL, secrétaire lit le procès-verbal de l'Assemblée Générale du 11 septembre 2020.  
Le procès-verbal est approuvé.

M GUILLEMIN présente le rapport d'activité pédagogique avec l'équipe pédagogique et éducative.

En plus des nombreuses activités de formation et de vie résidentielle proposées à la MFR, Il a été présenté les 91% de réussite, tout examen confondu, les poursuites de formation et les 75% d'insertion professionnelle des jeunes qui sont sortis en juin 2020.

Il a été précisé aussi que :

La classe de 4<sup>ème</sup> a participé à une course relais dans le cadre du Téléthon.

La classe de 3<sup>ème</sup> B a récolté des denrées alimentaires pour les restos du cœur.

Les classes de 3<sup>ème</sup> ont vécu une mobilité dans le cadre d'une journée cohésion qui a été l'occasion de faire du canoé sur la Durance et de passer une nuit en tente...

Les élèves et apprentis en CAP et BAC PRO Aménagements Paysagers ont réalisé des travaux et des plantations sur la structure Athéna de LARAGNE. L'occasion d'installer des plantes, bâches et galets pour limiter la pousse des mauvaises herbes Les élèves ont participé à la récolte de pommes et de poires qui ont été transformés en compote cette année.

L'ensemble des élèves ont été accompagnés à distance par les enseignants et ont été accueillis une journée sur la MFR avant la fin de l'année pour faire le bilan des contenus transmis pendant cette période.

Le rapport est approuvé

M BOREL et Mme JACQUEMART, secrétaire adjointe, présentent le rapport d'activité de l'association.

Le rapport est approuvé.

Mme MARTINEZ (trésorière) et M GUILLEMIN présentent le rapport financier et le bilan 2020. Ils précisent que le résultat sera affecté au poste de réserve.

Le rapport est approuvé.

Mme MARTINEZ présente le budget prévisionnel 2021.

Le budget est approuvé.

Election des membres du Conseil d'Administration.

Est renouvelable : M BOREL Jean louis, M COULANGEON Serge.

Nouveaux membres.

M LEBON Philippe, Mme RIDEL Marinette et M GOBAILLE Henry. Toutes les personnes présentées sont élues à l'unanimité.

Mme LETOUQCQ lit son rapport moral et d'orientation.

Le rapport est approuvé.

La parole est donnée aux personnes élues présentes.

Les personnes présentes sont remerciées et la Présidente clôture l'Assemblée Générale. Les diplômes sont alors remis aux récipiendaires sortis en juin 2020.

Rapport d'activités 2021  
Maison Familiale Rurale de VENTAVON.

2021 a été, encore, une année riche en évènements. La MFR de VENTAVON propose des cycles de formation en 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, CAP(A), BAC PRO, réponses multiples aux publics sortant de classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>, CAPA, CAP, BAC dans le but de proposer des parcours diversifiés qui favorisent la réussite de tous. Ces cycles s'appuient sur les secteurs de l'horticulture, du paysage, de la vente et de la petite enfance. L'alternance, cœur de métier de votre MFR, assure aussi une très bonne préparation à l'insertion des jeunes dans la vie active et assure la culture de la réussite pour tous, tant au niveau professionnel que personnel. On peut aussi noter le très bon travail de la MFR qui accompagne l'orientation des jeunes en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> par alternance du ministère de l'agriculture en leur faisant découvrir des métiers, en leur redonnant confiance grâce à un enseignement qui donne davantage de sens à la théorie car il associe le concret, l'occasion pour chacun de construire son projet professionnel et personnel.

Le rapport que nous allons détailler apporte un éclairage sur l'activité de la Maison Familiale Rurale sur cette année 2021.

Ce sont 26 membres, dont 20 votants (voir liste ci-dessous) du conseil d'administration qui élaborent les orientations ....

Frédérique LETOUQCQ, JEAN Louis BOREL, Marie Laure MARTINEZ, Serge COULANGEON, Cathy JACQUEMART, LEFEBVRE Robert, AYE Victoria, FUSERO Céline, LEBON Philippe, Adeline BOREL. Audrey TRUB. GOBAILLE Henry, RIDEL Marinette, Linda VIGOUROUX. SARRAZIN Bruno, BERTRAND-FAURE Sylvie. Chantal GABET, Sophie ALCARAZ, Agnès RADISSE, BLIN Éric, MEZZIANI Martine, SUBA Charles, ALLEMAND Chantal, CHOUQUET Ingrid, CARDON Nadège, ISTRIA Dorothée, et l'équipe pédagogique et éducative se charge de les mettre en œuvre en étroite partenariat.

|                     |  |
|---------------------|--|
| Grégoire CHAMBET    | Moniteur   |
| Elise VACHIER       | Monitrice  |
| Marion GONTARD      | Monitrice  |
| Laurence BURIONI    | Monitrice  |
| Jérôme FOURNIER     | Moniteur   |
| Valérie MARTIN      | Monitrice  |
| Nelly CHAIX         | Monitrice  |
| Jérémi BARANOWSKI   | Moniteur   |
| David NEGREL        | Moniteur   |
| Ghislaine IABRAZZO  | Monitrice  |
| Elsa BERTRAND       | Monitrice  |
| Franck ESTORNEL     | Moniteur   |
| Patricia MAITRE     | Monitrice  |
| Christopher MICHEL  | Moniteur SST et PRAP, Responsable maintenance.<br>Animateur de jour. |
| Nour eddine HAMAMES | Moniteur   |
| Nicolas BROSSIER    | Moniteur   |
| Emilie RAVAUTE      | Aide formateur/AVS   |
| Christelle OUALI    | Animatrice-Surveillante  |
| Pascal HOMO         | Animateur-Surveillant  |
| Odile AUBERT        | Secrétaire- Comptable  |
| Audrey FAURE        | Secrétaire   |
| Titouan ROBRESO     | Personnel de maintenance   |
| Tamara GUFFLER      | Personnel de service   |
| Anaïs ESCHER        | Maîtresse de maison  |
| Francine JOUVE      | Maîtresse de maison  |
| Fabienne GRIGORIEFF | Surveillante/AVS   |
| Claude GUILLEMIN    | Directeur  |

### Les jeunes accueillis en 2021/2022

| Classes  | Année 2020/2021 | Année 2021/2022 |
|--|-----------------|-----------------|
| 4ème   | 18              | 22              |
| 3 <sup>ème</sup> A                                       | 20              | 15              |
| 3 <sup>ème</sup> B                                       | 17              | 14              |
| CAPA TP 1  | 6               | 7               |
| CAPA TP 2  | 7               | 7               |
| 2nde NJPF  | 3               | 8               |
| 2nde Vente   | 14              | 13              |
| 1ère TP  | 6               | 6               |
| 1ère vente   | 19              | 12              |
| Premières Horticoles/Terminales Horticole                | 3               | 3               |
| Terminale TP   | 13              | 6               |
| Terminale vente  | 11              | 13              |
| CAP PE 1ère année  | 14              | 15              |
| CAP PE 2ème année  | 10              | 10              |
| total  | 161             | 151             |
| Certificat de Spécialisation en Constructions Paysagères |                 | 5               |
|  |                 |                 |
| effectifs ministère                                      | 131             | 111             |
| Effectifs apprentis. MA                                  | 6               | 20              |
| Effectifs apprentis EN                                   | 24              | 25              |

L'effectif des jeunes accueillis a connu une légère baisse. On recense une ouverture de plus en plus présente concernant la réponse positive des structures à la signature de contrats d'apprentissage +50%. Les réformes en cours, les aides à l'apprentissage sous réserve de leur maintien et les démarches de présentation des formations proposées par la MFR aideront certainement encore les recrutements futurs. Concernant le secteur de l'horticulture, les effectifs de la terminale restent faibles, en 2<sup>ème</sup> année et aucun candidat ne s'est présenté pour la 1<sup>ère</sup> année. Nous nous devons de communiquer davantage sur cette formation qui peut assurer un emploi à ceux qui s'y inscrivent. Notez que les effectifs présents par classe sont souvent mixés. Statuts scolaire et apprentissage sont associés sur l'ensemble des formations professionnelles proposées. Le développement de l'apprentissage reste la clé de développement de la formation initiale par alternance dans la MFR. A nous de mobiliser autour de nous les professionnels des secteurs sur lesquels nous dispensons de la formation afin d'avoir de plus en plus de supports d'apprentissage pour accompagner de plus en plus de jeunes vers une « réussite autrement », « La culture de la réussite ».

Cette année les effectifs au contrat ministère de la MFR ont baissé et ont été remplacés par des contrats d'apprentissage. A 5 jeunes près, le recrutement est au niveau espéré.

## Les résultats aux examens en juin 2021

| Classes       | Options                        | Statut    | Effectifs | Eff. Présentés | Nbre reçus | % Réussite |
|---------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------------|------------|------------|
| 3ème          | EA                             | Initial   | 33        | 33             | 27         | 82%        |
| CAPA          | Travaux paysagers              | Initial   | 7         | 6              | 6          | 100%       |
| CAPA          | Travaux paysagers              | Apprentis | 0         | 0              | 0          |            |
| BEPA          | Travaux paysagers              | Initial   | 5         | 5              | 5          | 100%       |
| BEPA          | Vente de produits alimentaires | Initial   | 7         | 7              | 6          | 86%        |
| BEPA          | Vente de produits alimentaires | Apprentis | 6         | 6              | 5          | 83%        |
| BAC PRO       | TCVPA Produits Alimentaires    | Initial   | 8         | 6              | 5          | 83%        |
| BAC PRO       | TCVPA Produits Alimentaires    | Apprentis | 3         | 3              | 3          | 100%       |
| BAC PRO       | Aménagements Paysagers         | Initial   | 11        | 11             | 10         | 91%        |
| BAC PRO       | Aménagements Paysagers         | Apprentis | 1         | 1              | 1          | 100%       |
| BAC PRO       | Productions Horticoles         | Apprentis | 0         | 0              | 0          |            |
| CAP apprentis | Acc. Educ.Petite enfance       | Apprentis | 9         | 9              | 9          | 100%       |
| CAP Adultes   | Acc. Educ.Petite enfance       | Adulte    | 4         | 4              | 4          | 100%       |
| <b>TOTAL</b>  |                                |           | <b>94</b> | <b>91</b>      | <b>81</b>  | <b>89%</b> |

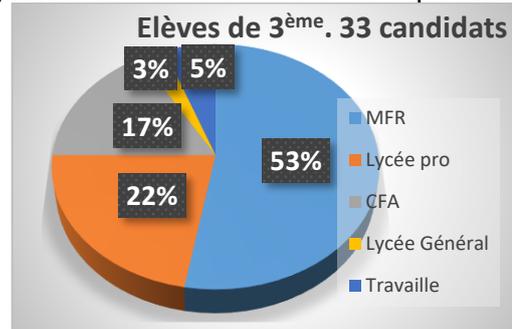
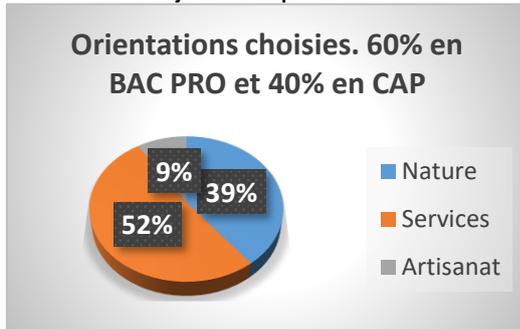
Le Conseil d'Administration et l'équipe peuvent se féliciter des résultats aux examens de 2021 puisque qu'ils dépassent les 89% de réussite, tout examen confondu. Certes, ceux-ci ont été réussis dans le cadre d'une bienveillance particulière liée aux conditions de formation parfois pénalisées par la situation sanitaire, mais nous remarquons que certains jeunes qui auraient pu l'obtenir en examen terminal ont été sanctionnés parce qu'ils n'ont pas travaillé régulièrement et certains élèves ou apprentis plus fragiles qui auraient été certainement sanctionnés lors de l'examen terminal ont pu obtenir leur diplôme car il a été valorisé un travail régulier tout au long de l'année.

Il faut aussi associer à ceux-ci des éléments plus ou moins chiffrables sur l'immédiat que sont :

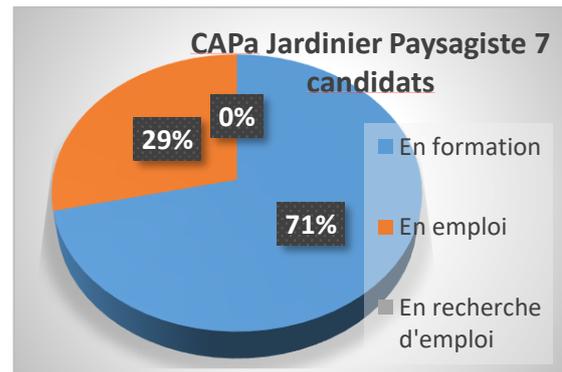
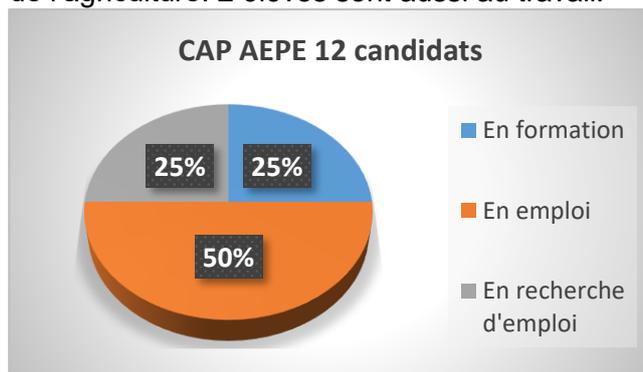
- ✓ Des jeunes biens dans leurs baskets.
- ✓ Des jeunes pouvant valoriser une expérience professionnelle.
- ✓ Des jeunes prêts à prendre des responsabilités.
- ✓ Des jeunes insérés professionnellement, des jeunes en poursuite de formation.

## Insertion et poursuite de formation.

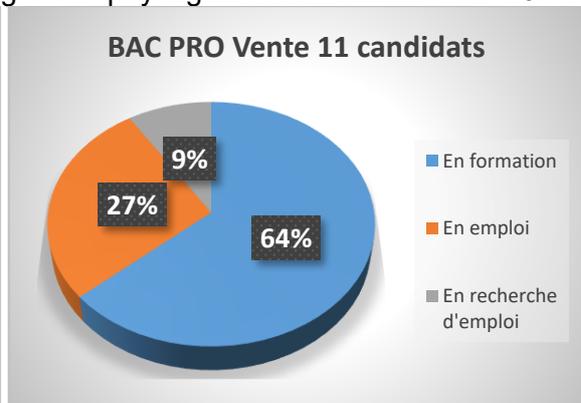
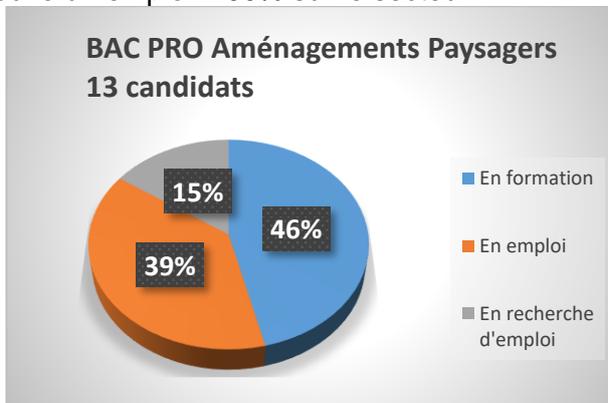
Voilà les informations que nous avons pu recueillir concernant les poursuites de formation ou l'insertion des jeunes qui ont terminé leur formation en juin 2020. Un taux de 94% de réponses.



On remarque que les apprenants de 3<sup>ème</sup> s'engagent sur une poursuite de formation pour la majorité, sachant qu'on relève que 75 % d'entre eux poursuivent sur des formations du ministère de l'agriculture. 2 élèves sont aussi au travail.



En ce qui concerne le niveau CAPa JP, CAP, 42% poursuivent une formation soit vers des niveaux 4, soit vers des qualifications leur permettant d'entrer dans certains emplois. 75% des apprenants qui souhaitaient intégrer le monde du travail sur le secteur de la petite enfance ont trouvé un emploi. 100% sur le secteur de l'aménagement paysager. 72% d'insertion sur 2021.



Pour les jeunes qui terminent un niveau BAC PRO, de plus en plus nombreux sont ceux qui s'engagent vers un niveau BTS ou des spécialisations. On remarque aussi que l'insertion augmente, 75 % des jeunes insérés 4 mois après la fin de la formation dans cette situation sanitaire un peu particulière. Le jeune qui a suivi un BAC PRO a une capacité plus grande pour s'insérer dans le monde du travail.

De plus les MFR, au-delà des réussites aux examens et de l'insertion, engagent un certain nombre d'actions auprès des jeunes qui leur permettent de réussir autrement leur vie personnelle, professionnelle et sociale.

Les restructurer : Travail, comportement, confiance en eux. Leur redonner le goût à la scolarité, valoriser leurs connaissances. S'appuyer sur le vécu afin d'expliquer des théories, un travail sur le concret. Consolider des bases pour qu'ils soient mieux armés pour les formations et les emplois à venir. Leur faire goûter le monde du travail et la confrontation avec celui-ci fait ressortir d'énormes qualités (la politesse, la responsabilité, l'autonomie, quelques expériences, quelques compétences, des références). Des caractéristiques non négligeables pour des publics intelligents mais pas toujours hyper motivés par les études théoriques. Une vraie éducation au monde et aux autres.

## Les activités pédagogiques et éducatives.

En plus des cours prévus dans le cadre des formations par alternance dispensées à la M.F.R. et en entreprise, les jeunes ont pu bénéficier de multiples activités scolaires ou extrascolaires. Le confinement a bien entendu limité les activités pratiques et les visites prévues dans les plans de formation.

En effet :

- Les élèves de 4<sup>ème</sup> par alternance ont réalisé :

Des travaux pratiques en accueil vente, sur les métiers de la nature et des loisirs et accompagnement des publics.

Ils ont entretenu un potager : travail de la terre, semis...

Ils ont participé

A une journée cohésion en début d'année.

A une sortie de ski. Petit florilège des sorties ski pour les deux groupes. Découverte pour beaucoup... ski alternatif et skating.... L'occasion d'avoir de jolies courbatures... Pour ceux qui ont préféré les raquettes aussi....

Deux supers journées orchestrées par M. NEGREL qui nous ont permis de goûter la neige... Au propre comme au figuré....

- A une course relais dans le cadre du Téléthon. Cette année c'est 28 Kms qui ont été réalisés en relais par les 18 jeunes de la classe de 4<sup>ème</sup>.



- Ils ont vécu une évaluation orale. L'occasion pour eux de parler de leur vécu à la MFR et de pouvoir déjà se projeter pour les années à venir.

- Ils ont préparé des projets d'animation dans le but d'occuper les soirées.

- Ils ont bénéficié d'une sortie dans les calanques.

### Les élèves de 3<sup>ème</sup> par alternance ont participé à :

En guise de mobilité de cohésion de début d'année, les 3eB sont partis trois jours en Camargue. Le séjour s'est déroulé entre le 14 et le 16 septembre 2021. Le séjour était encadré par Marion GONTARD et Grégoire CHAMBET.

Plusieurs activités ont été organisées lors de ces trois journées.

- La visite des Carrières de Lumière, à Saint-Rémy-de-Provence, où les élèves ont assisté à l'exposition des œuvres et de l'univers graphique de Cézanne.
- La visite guidée du moulin de Daudet, à Fontvieille.
- La découverte à vélo des salins de Camargue, avec une présentation des espèces volatiles et de leurs modes de vie.
- La visite guidée du site archéologique de Glanum, à Saint-Rémy-de-Provence.

Le séjour fut en outre l'occasion d'échanges et de beaux moments de convivialité. Les jeunes ont pu profiter de la piscine du camping où nous étions hébergés, et d'une gigantesque naissance simultanée de millions de moustiques camarguais.

Le séjour s'est très bien passé, et fut prolongé par différentes activités en lien avec les objectifs de formation lors des semaines suivantes.



Ils ont réalisé :

- Des travaux pratiques sur les secteurs de la nature, de l'accueil vente et des loisirs et de l'accompagnement des personnes.

Et ont suivi :

- Des activités de formation leur permettant de passer le brevet des collèges série professionnelle.

Ils ont passé leur attestation de sécurité routière.

Ils ont vécu une sortie cohésion (Journée Riou + Ateliers sport de groupe)

Ils ont participé à une Exposition photo

Ils ont vécu des Travaux Pratiques en Petite enfance. Journée autour des métiers

(Activités manuelles et soin à l'enfant), des Travaux Pratiques dans le secteur du paysage. Butte de jardin, entretien, plantation...

- Ils ont passé le PSC1

- Ils ont participé à une collecte de denrées alimentaires pour les restos du cœur.

- Ils ont Présenté et mise en valeur, façon démonstrateur de magasin, des desserts de la cantine

Ils se sont occupés du potager de la MFR dans le cadre des EPI (enseignement pratique interdisciplinaire),

- Ils ont été initiés aux jeux d'échecs pour gagner en concentration.

Ils ont fait une collecte de 273 kgs de denrées alimentaires au bénéfice des restos du cœur.



- Les élèves de, **BAC PRO productions horticoles, aménagement paysagers, vente et les CAP jardinier paysagiste et accompagnant éducatif petite enfance**, ont participé en plus dans le cadre de leur formation à :

Des visites d'études dans des entreprises commerciales, de travaux paysagers, d'horticulture (Maraichage, Pépinières et exploitations arboricoles), de petite enfance.

- Des interventions de la Mutualité Sociale Agricole dans le cadre de la manutention et du port de charges et ont suivi et validé la formation de sauveteur secouriste du travail.
- Ils ont participé à une journée de cohésion.

Pour les **BAC PRO Technicien Conseil Vente en Produits Alimentaires et boissons**.

Ils ont pu vivre :

Un projet de mise en avant de produits artisanaux :

Des visites en entreprise

Des travaux pratiques sur la confection de pain d'épice

Ils ont participé au projet concernant la transformation du jus de pomme :

Conditionnement et étiquetage.

Le projet de commercialisation de pain au chocolat : Gestion, Vente...

### **Les élèves de BAC PRO Aménagements Paysagers**

Ils ont participé à des travaux de maçonnerie paysagère à Claret

Ils ont fait l'étude et ont participé à la construction de carrés potagers rustiques à Claret

Ils ont fait des plantations d'arbustes sur bâche à Laragne et cela a permis de valider des compétences et de passer un contrôle continu en cours de formation.

Ils ont réalisé des travaux de plantation d'arbustes en talus sur bâche tissée pour un cabinet de kinésithérapie à Laragne.



### **Les apprentis de BAC PRO en conduite de Productions Horticoles**

Ils ont participé à des ateliers, potager, compostage, plantation potagères, atelier récolte pomme, presse.



### **Les élèves de CAP jardinier Paysagiste ont vécu.**

Une intervention de la MSA : La sécurité au travail (Mme CARPENTIER)

Une invitation d'Aspen : M. HUET.

Ils ont visité la pépinières FOLLIN, le magasin de matériaux SAMSE.

Ils ont réalisé des chantiers de travaux paysagers, Entretien, création...

Ils ont vécu le Module d'Initiative Professionnelle : Réalisation d'un potager, jardin en lasagne, plantation, semis, paillage, travaux du sol

Travaux d'entretien d'espaces verts : a là MFR, au POET, à LARAGNE (coop fruit, centre Athéna): taille, tonte, débroussaillage

Journée initiation à la tronçonneuse

Travaux d'entretien des infrastructures : Peinture des portails et barrières

Travaux de créations/plantations : participation au chantier devant l'internat, plantation de fleurs (commune de Ventavon) et d'arbustes, semis de gazon



### **Les apprentis en Certificat de spécialisation en constructions paysagères.**

Ils ont pu se former et se professionnaliser sur :

- La construction d'ouvrages avec liant
- La construction d'ouvrages de menuiseries paysagères.
- La construction d'ouvrages sans liant.

Et ont réalisé :

- Un chantier concernant un mur joint à la chaux.
- Une dalle en béton sur terrasse.
- Une pose de bardage bois en Douglas.
- Le montage d'un muret de pierres sèches.
- Un mur de soutènement sans liant, type Gabion.
- Un enduit sur mur en béton.
- La pose de lames de terrasse.
- La construction d'un escalier en rondins de mélèze sans liant.
- Un muret en moellons avec clôture.
- Une pose de clôture sur muret.

## **Les apprentis de CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance ont réalisé ou vécu :**

- Une intervention d'une ancienne élève de la MFR diplômée en CAP AEPE sur les possibilités d'évolution après le diplôme en plus d'un TP soins habillage et déshabillage de l'enfant
- Une intervention d'une enseignante spécialisée sur la prise en charge des enfants en situation de handicap
- Une intervention d'une auxiliaire puéricultrice de la maternité en plus d'un TP soins du nourrisson
- Une Visio avec une assistante maternelle
- Une Visio avec une infirmière puéricultrice de la PMI
- Un partenariat avec la communauté des communes sisonnaises Buech concernant le travail sur le développement durable
- La formation PRAP et SST

Ils ont tous participé aux tâches d'entretien (les services) afin que les locaux et l'extérieur soient toujours accueillants et propres.

Ils ont participé à la récolte de fruit et accompagné leurs transformations.

En septembre la région ne manque pas de fruits non ramassés !

Automne 2018, 2019, 2020, 2021...la tradition de glaner et valoriser des fruits prend racine à la MFR.

Cette action fait intervenir plusieurs classes selon les années : les 4/3ème pour les récoltes, les Bac/Cap pour le stockage, l'étiquetage et la vente.

Cette année 2021 nous avons opté pour la fabrication de jus de fruit en remplacement des compotes de l'an dernier. Ces produits étant à la vente ou pour faire des cadeaux à nos partenaires.

Les intentions éducatives sont nombreuses :

- Sensibiliser à la consommation des produits locaux à faible impact environnemental,
- Initier à l'autoproduction et à l'autoconsommation alimentaire,
- Former aux processus de transformation et de conditionnement,
- Travailler en équipe en favorisant l'émulation et la cohésion des collectifs.
- Et bien entendu, partager des moments conviviaux de dégustation.

Un grand bonheur pour nous cette année 2021 lors du repas de Noël de servir du jus de pomme maison plutôt que du coca ! Cultivons les petites réussites !



### **Pots et bouteilles disponibles à la vente.**

Ils ont tous participé à la décoration des locaux dans le cadre des fêtes (Noël) en relation avec l'ensemble des cours. Ils ont vécu un certain nombre d'animations (Midi, soirée) pour occuper leur temps libre, développer leurs connaissances en matière d'occupations extra scolaires.

Soirées jeux d'échecs animées par Grégoire CHAMBET

Cinéma en plein air et jeux de société avec Franck ESTORNEL

Musique, endurance avec David NEGREL

Atelier mécanique, babyfoot avec Jérôme FOURNIER

Atelier bien être avec Elsa BERTRAND, Laurence BURIONI,

Veillées Pétanque, endurance, football et billard avec Claude GUILLEMIN

Atelier remise en forme avec Ghislaine IABRAZZO

Intervention de parents sur les addictions au tabac

Soirée sophrologie et relaxation avec Christelle OUALI, Elsa BERTRAND, Laurence BURIONI

Veillées sablés de Noël avec Christelle OUALI, Franck ESTORNEL

Jeux de société avec Mmes Patricia MAITRE, Marion GONTARD, Nelly CHAIX, Jérémie BARANOWSKI, , Nicolas BROSSIER.

Atelier pâtisserie, théâtre avec Christelle OUALI

Billard, photos avec Pascal HOMO

Repas typique faits par les maîtresses de maison, Francine JOUVE, Anaïs ESCHER.

Et encore plein d'autres activités réalisées et à venir !!!!!

En plus de la formation théorique dispensée au travers du vécu en entreprise, on remarque qu'un certain nombre d'activités ont été menées et pas toujours en relation avec les référentiels des formations.

L'équipe pédagogique a su s'appuyer sur des sujets qui ont permis aux jeunes de s'intéresser davantage aux activités de cours dispensées. En effet, celles-ci étaient pour la majorité associées au thème proposé.

Les différentes méthodes utilisées à la Maison Familiale (Travaux Pratiques, thèmes, visites, intervention de professionnels) font partie intégrante de la formation humaine et permettent aux jeunes de prendre des responsabilités, d'intégrer des connaissances, sur le moment et donc de se former pour prendre des responsabilités à l'avenir. Celles-ci ont été plus difficiles à mobiliser du fait du contexte sanitaire mais nous avons fait pour le mieux pour que les jeunes vivent leur formation afin qu'elle soit pour eux la plus profitable. Ceci est un apprentissage qui sera favorable à leur vie professionnelle et familiale, leur vie de citoyen.

### La communication.

L'activité de la MFR de VENTAVON, depuis quelques années, a évolué considérablement. Les nombreuses transformations sont d'abord issues des orientations prises à tous les niveaux du réseau (National, Régional et Départemental) et notamment, nous le voyons, dans les aspects traités précédemment à travers le développement de la formation par apprentissage et de la formation continue. Ces transformations sont aussi dues aux réformes de la voie professionnelle avec en point d'orgue le Bac Professionnel en trois ans, le CAP et le développement de nouvelles formations.

Il a donc fallu s'adapter à ces évolutions et organiser au mieux la communication sur des nouveaux modes de communication à destination des prescripteurs, des jeunes et des familles intéressées par nos formations.

Plaquettes publicitaires, Totems, sites WEB, Facebook et articles de presse sont des outils à disposition de la MFR aujourd'hui.

Des interventions auprès de jeunes identifiés dans les collèges, les lycées, aux CIO, au sein des missions locales, comme susceptibles d'être intéressés par les formations et la pédagogie que nous proposons se multiplient. Elles ont été plus difficiles lors de la période de confinement. Nos participations aux forums d'orientation se multiplient aussi même si ceux-ci se sont limités du fait de la Covid19.

#### Les journées Portes Ouvertes de la MFR :

Chaque année, des affiches, des tracts et des annonces dans la presse sont réalisées. Ces journées sont l'occasion pour les administrateurs, les personnels, les jeunes de la MFR de rencontrer de nombreuses familles et des futurs candidats aux formations. Celles-ci ont lieu sur Rendez-vous en mars et en mai sous forme d'entretien individuels et nous avons accueilli les familles et les jeunes sur les périodes d'ouverture de la MFR.

Le site internet porte ses fruits puisque beaucoup de contacts de familles en recherche d'orientation pour leurs adolescents transitent par ce vecteur de communication. Un travail de l'équipe qui suit et actualise le site a permis de mettre à jour les informations et de travailler sur la lisibilité et la dynamique des informations proposées. Le bouche à oreille joue aussi un rôle prépondérant dans le recrutement des MFR. Il a été un axe de travail particulièrement travaillé car dans le cadre de la certification Qualiopi. Un cahier des charges précis de la présentation des sites est sollicité.

Le face book de la MFR qui, au quotidien, annonce ce que les jeunes vivent sur la MFR est aussi un vecteur de communication dont nous abusons particulièrement.

**Nous aussi on avait  
un réseaux social  
dans le temps.**

**Cela se  
nommait:  
Và dehors  
et  
amuse toi.**



## Rapport d'activités de l'association. Maison Familiale Rurale de VENTAVON.

Le Conseil d'administration s'est réuni 5 fois sur l'année 2021, le 13/02/2021, le 06/05/2021, le 19/06/2021, le 02/10/2021 et celle prévue le 07 décembre a été reportée au 15/01/2022.

En intermédiaire des Conseils d'Administration, 4 réunions de bureau ont permis d'échanger sur la problématique concernant le contexte sanitaire, de préparer les animations des réunions de Conseil d'Administration. Il y a eu aussi des rencontres des commissions qui ont été consacrées à :

- Pour la commission éducation. Elle s'est réunie les 19 janvier, 30 mars et 20 octobre. Les rencontres ont été consacrées aux sorties des classes de terminales BAC PRO et CAP le mercredi soir et la possibilité de pouvoir aller sur le jeu de boules communal en soirée, à des échanges sur les addictions avec ou sans produit, au projet 0 déchet, à la gestion des repas végétariens, sans porc, à la mise en place d'une bibliothèque qui n'a pas encore vu le jour faute de place, à la gestion des écrans. A ce titre, depuis la rentrée, les jeunes de 2<sup>nd</sup>e et de CAP 1<sup>ère</sup> année doivent restituer leur téléphone portable aux animateurs-veilleurs de nuit le soir à 22h00. Cette commission a partagé un repas avec les délégués de classe et échangé sur ce qui fonctionne et ce qui nécessiterait des améliorations. Les doléances ont été prises à bras le corps par le personnel pour réaliser les améliorations sollicitées. Il a aussi fait le bilan des actions de solidarité. Restos du cœur et téléthon, des actions concernant le développement durable et l'utilisation de produits locaux et bio en restauration dans la cadre de la loi EGALIM. Il a été fait le bilan des sanctions prises à l'encontre des élèves et apprentis, des accompagnements du CSAPA et du planning familial. Ces structures sont présentes de temps en temps sur la MFR de façon à prendre en charge des problématiques que rencontrent les adolescents (cigarettes, produits illicites, écrans, contexte familial...). Pour la régulation des comportements, elle a pris connaissance des sanctions qui ont été prises à leur encontre.
- Pour la commission festivités. Elle s'est réunie le 23 novembre pour planifier les actions à mettre en œuvre en 2022 sous réserve de l'amélioration de la situation sanitaire. Il n'y a malheureusement eu peu d'activités d'engagées du fait de la situation sanitaire. Seule la rencontre de l'équipe et des membres du Conseil d'Administration qui a eu lieu le 3 juillet dernier a été l'occasion de passer un moment convivial en fin d'année et de célébrer l'aboutissement d'une année.
- Pour la commission finances. Des rencontres ont eu lieu mensuellement pour régler les factures et les salaires. Elle s'est chargée de suivre la trésorerie de la MFR, de suivre le budget prévisionnel et les impayés des familles. Elle a fait en sorte de maîtriser les charges et de développer les produits de l'association afin de renforcer la situation économique et financière. Sur son conseil, les membres du Conseil d'Administration ont échangé sur l'augmentation du coût des pensions et il a été retenu une augmentation à hauteur de celle du coût de la vie. Il a aussi été décidé de comptabiliser le temps consacré par les bénévoles pour l'association afin de répondre aux exigences comptables. Elle a aussi réfléchi à la façon de rembourser les familles pour ce qui concerne les absences liées à la fermeture de la MFR à cause de la COVID 19 et la décision prise a bien été reçue par les parents concernés. Il a été aussi décidé de récompenser les personnels en leur offrant des bons d'achat et de valoriser les personnels en responsabilité de cycle, filière...

- La commission bâtiment qui a vu le jour, il y a 2 ans, s'est réunie le 14 décembre 2021. L'occasion de faire le point de l'avancement des travaux de maintenance et des investissements en matériels pédagogiques en référence à la planification qui avait été prévue. L'occasion aussi de constater l'accompagnement des Conseils Régional et Départemental à hauteur de 80%. Des travaux de sécurité, d'accessibilité, de convivialité (changement des menuiseries) ont aussi été réalisés. Des nouveaux ordinateurs sont arrivés sur la MFR et ont équipé l'équipe et la salle informatique à disposition des élèves. Le planning est suivi et les conditions de vie et de formation des jeunes s'améliorent. Notons la participation active de la commune qui vient de rénover le dernier étage de l'internat. Merci à toutes ces collectivités qui nous accompagnent. Noter qu'encore cette année, des travaux (peinture de la salle informatique et de la salle à manger formateurs, des portails et rampes d'escaliers, tables et bancs, bureau du directeur) ont été réalisés par les membres du Conseil d'Administration et quelques parents et jeunes qui s'étaient inscrits pour donner un coup de main. Titouan ROBESCO, personnel de maintenance et Claude GUILLEMIN ont accompagné cette journée.
- Des Conseils de perfectionnement. Engagée dans l'apprentissage, la MFR, Centre de Formation d'Apprentis, se doit de réunir, 2 fois par an, un Conseil de Perfectionnement composé de maîtres d'apprentissage, d'apprentis, de formateurs(trices), de membres du Conseil d'Administration et du Directeur. Cette instance a pour objectif de relever les points positifs concernant le vécu des formations par les apprentis et les points sur lesquels le CFA, les maîtres d'apprentissage doivent se concentrer pour apporter des améliorations. Ce sont aussi des moments de rencontre qui permettent de caler les référentiels de formation en cohérence avec la réalité du terrain. Une position sur l'accompagnement des maîtres d'apprentissage à la complétude et à la signature des contrats a été actée.

#### Sur le plan associatif,

- La volonté du Conseil d'Administration était de solliciter encore de nouveaux parents pour qu'ils viennent renforcer le nombre de membres actifs du Conseil d'administration. Pour se faire, il a été renouvelé une réunion de prérentrée et des réunions de rentrée pour présenter l'association MFR et un temps d'échanges avec des administrateurs a permis aux nouveaux parents de se rendre compte qu'ils pouvaient être acteurs de cet établissement de formation. A ce titre, un document a été complété et a permis de solliciter certains d'entre eux sur des activités de la MFR. Ce sont aussi des éléments du dossier administratif, la présentation du plan d'animation et l'organisation de la gestion de la formation qui leur ont été présentés et qui ont permis de sécuriser les participants. Ce sont 7 nouveaux membres qui ont rejoint le Conseil d'Administration. Les nouveaux administrateurs cooptés et qui vont être élus aujourd'hui, ont bénéficié d'une information complète sur la structuration associative des MFR et du réseau et ont bénéficié d'un temps d'échange pour mieux se connaître. Une réflexion sur le projet d'association associant les personnels et les administrateurs a été faite et a mobilisé plusieurs rencontres de travail dont vous aurez un résumé tout à l'heure. Un projet qui doit mobiliser l'ensemble des acteurs de la MFR, il doit être original et support de communication de la MFR sur le territoire.

## Sur le plan du développement au sein du territoire,

- Le conseil d'administration a réaffirmé le fait de développer les démarches de communication auprès des collèges, Centre d'Information et d'Orientation, prescripteurs divers pour augmenter le recrutement de jeunes sur la MFR. 2 journées portes ouvertes ont aussi été organisées pour accueillir les jeunes et les familles. Les administrateurs étaient présents pour faire part de la vie associative et de leur expérience. Des articles de presse ont été publiés à maintes reprises. Vous en avez quelques exemples sur le document qui vous a été remis à l'entrée. Il a régulièrement fait le point sur les effectifs recrutés, des difficultés à rencontrer les familles sur les collèges ou lycées du fait de la situation sanitaire. Il a aussi repéré une réaction particulière des parents quant à la tarification de la MFR, liée à des difficultés financières des familles. Il a aussi débattu sur l'intérêt de faire persévérer les jeunes inscrits en formation sur un cycle, voir sur une filière complète sur la MFR. Il a été précisé aussi que le recrutement de 2021, favorable en effectifs, semblait plus fragile que le précédent. Cette année, nous avons accueilli des jeunes qui ont vécu une partie de leur scolarité en continuité pédagogique à distance et cela semble avoir des conséquences sur leur capacité à intégrer les contenus de formation, leur motivation est fragilisée et cela semble être le cas dans l'ensemble des établissements de formation de la région. L'utilisation des écrans semble être une conséquence aussi d'une démotivation, d'un manque de concentration et d'une baisse de capacité en termes de mémorisation.  
La décision concernant l'ouverture du Certificat de spécialisation en Constructions Paysagères a été suivie d'effet puisqu'il s'est ouvert avec 5 puis 6 candidats.  
Il a préparé l'assemblée générale. L'occasion de remercier des professionnels, des élus, nos partenaires, et de présenter les réussites tant en terme d'examen, de poursuite d'études et d'insertion professionnelle. Il a aussi organisé la remise des diplômes à tous les récipiendaires qui ont passé les examens On se retrouvera aussi sur ce sujet tout à l'heure.

## Sur le plan économique et financier,

- Il a été décidé de suivre les impayés des familles en effectuant des relances ou en proposant des solutions intermédiaires aux familles afin qu'elles régularisent leur situation. Pour certaines, des démarches de recouvrement ont été actées.  
Il a été proposé de faire des efforts tout particuliers sur le recrutement en formation initiale et en apprentissage, sur la collecte de taxe d'apprentissage même si la réforme vient modifier un peu la donne, afin d'améliorer la situation économique et financière de la MFR. Il a été aussi décidé de louer davantage les locaux pendant les week-end et les vacances scolaires. Il a été déposé un agrément jeunesse et sport pour pouvoir accueillir des colonies lors des périodes de vacances.
- Il a été voté quelques investissements en termes de matériels indispensables au fonctionnement de l'établissement. Matériels pédagogiques, de cuisine, accompagnement de travaux d'entretien courant, travaux d'amélioration (peinture des internats, menuiseries, alarme (Plan Prévisionnel de Mise en Sureté), Visio phone...).
- Des échanges ont été engagés sur la valorisation des personnels en responsabilité sur la MFR et cela a été acté de façon équitable dès le début de l'année 2021.
- Des demandes complémentaires d'aides financières auprès du Conseil Départemental et du Conseil Régional ont été faites pour accompagner des investissements sur des activités éducatives et pédagogiques, afin d'obtenir un

financement sur du matériel pédagogique à hauteur de 80%. Il y a une très bonne collaboration entre les Conseils Départemental et Régional et la MFR et nous remercions particulièrement les conseillers qui soutiennent fortement nos dossiers.

- Il a sollicité la commune de VENTAVON qui a accompagné la réfection d'un étage de l'internat et la réparation de chéneaux. La commune a mis aussi à disposition l'espace de loisirs mutualisés pour des activités sportives et pour les cours du groupe de 1ère. Un appel encore à la commune car il reste les chéneaux de la villa à réparer, des volets à changer, des crépis à envisager. Il y a une très bonne collaboration entre la commune et la MFR et nous remercions le Maire et son Conseil Municipal.

Plus largement, le Conseil d'Administration :

- A pris connaissance des réussites aux examens, 89% de réussite, et de la poursuite de formation ou de l'insertion professionnelle, 75% des jeunes ont intégré un emploi dans les 4 mois qui ont suivi leur examen. Il a été à maintes reprises échangé sur la disponibilité reconnue, sur la reconnaissance qu'ont les jeunes des personnels de la MFR qui les accompagnent dans leur formation et dans leurs projets.

- Il a échangé sur le regard qu'ont les Maîtres de stage ou d'apprentissage concernant la motivation, l'implication des stagiaires ou apprentis lors des stages et sur la difficulté que pouvaient rencontrer certaines familles pour trouver des stages en fonction de leur lieu d'habitation.

- Il a échangé sur le fonctionnement quotidien, sur les situations pédagogiques, éducatives et de santé de quelques jeunes. Il a validé les modules d'adaptation et d'initiative professionnels.

- Il a approuvé le plan de formation du personnel 2022 qui lui a été présenté.

Il a passé quelques demi-journées à réfléchir sur le projet d'association 2022/2027 qui vous sera présenté, pour ses grandes lignes, dans un instant.

- Il a pris connaissance du projet pédagogique d'une formatrice en formation, Marion GONTARD, et celle-ci a validé sa formation.

- Il a pris connaissance d'une vidéo sur la diversité culturelle travaillée dans le cadre du réseau départemental des MFR.

- Il a décidé d'embaucher des AVS. Fabienne et Emilie.

- Il a participé à la restauration éphémère proposée par un groupe d'élèves de 1ère Vente.

- Il a échangé sur la volonté de promouvoir la MFR sur le territoire des Alpes Maritimes.

- Il a échangé sur la persévérance des jeunes, ce qui est de plus en plus compliquée. Ils zappent...

- Il a suivi les mouvements du personnel. Départ de Francine. Arrivée d'Elise et des adaptations de temps de travail pour certains.

Et a engagé d'autres actions, activités au quotidien qu'il est difficile de valoriser tellement elles ont été nombreuses.

Le bureau, les commissions et le conseil d'administration se sont réunis encore régulièrement durant cette année 2021. Il y a un véritable échange et engagement des administrateurs et des personnels présents dans ces instances, fidèles pour certains depuis de longues années et nombreux les rejoignent. Tous font en sorte que les rencontres soient vivantes, constructives.

Au nom de la Présidente, nous souhaitons les en remercier vivement car les résultats sont probants. Une MFR, active et que nous nous devons de renforcer encore et encore car elle a toute sa place dans le paysage de la formation de la région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur...



### La représentation de la MFR.

Les acteurs de la MFR essayent d'être présents partout où il est nécessaire de représenter la MFR. Des rencontres ont eu lieu avec des partenaires pour présenter, ce que la MFR réalise et ce qu'elle peut encore accompagner sur le département.

La MFR doit toujours être en veille pour répondre à des besoins de formation identifiés sur le territoire. L'occasion de pouvoir optimiser les formations actuelles et développer des activités de formation supplémentaires avec le souci de répondre à ces besoins.

Mesdames et messieurs les élus, nous avons besoin de vous pour nous aider dans la lisibilité et la mise en œuvre de nouvelles formations par alternance. L'occasion de consolider cet outil de formation que vous accompagnez.

Nous avons, depuis longtemps, d'excellents soutiens du Conseil Départemental de la part des conseillers présents sur les territoires de la MFR. Grâce à ces soutiens, de nombreux projets d'équipement ont abouti. Menuiseries, travaux pour mettre les locaux en sureté, équipements pédagogiques et de vie résidentielle.... Nous avons sollicité les collectivités, Conseil Régional et Conseil Départemental à ce sujet et ils ont répondu favorablement à nos demandes. Nous tenons donc à remercier très chaleureusement tous les maires des communes qui accueillent la MFR et les élèves des MFR, les conseillers départementaux que nous avons toujours eu à nos côtés, et notamment bien sûr le Président, JEAN MARIE BERNARD, mais aussi ANNE TRUPHEME, conseillère départementale du canton de LARAGNE MONTEGLIN. Les députés, PASCALE BOYER et JOEL GIRAUD qui défendent nos intérêts au niveau national, ainsi que le Président de la Communauté de communes du Sisteronais Buech DANIEL SPAGNOU et Jean Michel ARNAUD, actuel Sénateur.

Nous avons également continué à entretenir de bonnes relations avec la chambre d'agriculture. Nous poursuivons le partenariat avec les missions locales et les pôles emploi, les collèges, les CIO, les lycées pour accompagner l'insertion, la poursuite de formation de jeunes et jeunes adultes dont les uns et les autres ont la charge.

Les actions auprès des Organisations Professionnelles Agricoles ainsi qu'auprès de toutes les structures départementales (UDAF, Familles Rurales, ADMR, MSA, PAYS, Conseil de développement du pays Sisteronais Buech, FAFSEA, UNEP, UPE 05...) ont également été nombreuses et riches. L'organisation mise en œuvre, pour être au plus près des élus et des organisations professionnelles, a conforté notre sentiment sur le soutien qu'apportent ces organisations à notre association et il faut maintenant concrétiser ce que l'association peut ENCORE engager en partenariat avec elles. Les rencontres ont été plus difficiles à mettre en œuvre cette année.

Nous restons aussi en lien avec le réseau National, Régional et Départemental des MFR.

## Rapport financier 2021

### LE COMPTE DE RESULTAT

|  | CHARGES 2021   |
|--|----------------|
| Achats                                 | 105935         |
| Services extérieurs                    | 84927          |
| Autres services extérieurs             | 99304          |
| Impôts et taxes                        | 11780          |
| Charges de personnels                  | 747356         |
| Autres charges                         | 3004           |
| Charges financières                    | 2313           |
| Charges antérieures                    | 40685          |
| Dotations amortissements et provisions | 63251          |
| Résultat excédentaire                  | 237781         |
| <b>Total</b>                           | <b>1396336</b> |

|                                     | PRODUITS 2021  |
|-------------------------------------|----------------|
| Prestations de services             | 285876         |
| Subventions d'exploitation          | 929502         |
| Autres produits de gestion courante | 3691           |
| Produits financiers                 | 501            |
| Produits exceptionnels              | 128882         |
| Reprises sur provisions             | 19783          |
| Transferts de charges               | 28101          |
|                                     | <b>1396336</b> |

### BILAN 2021.

ACTIF. Total de 1003039€

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| <b>Actif immobilisé</b>            | <b>415818</b> |
| <b>Stocks</b>                      | <b>5675</b>   |
| <b>Produits à recevoir</b>         | <b>122026</b> |
| <b>Disponibilités</b>              | <b>426166</b> |
| <b>Charges constatées d'avance</b> | <b>33354</b>  |

PASSIF. Total de 1003039€

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Réserves légale et capital social</b>                             | <b>348273</b> |
| <b>Résultat de l'exercice</b>  | <b>237781</b> |
| <b>Provisions réglementées et provisions pour risques et charges</b> | <b>248703</b> |
| <b>Emprunts</b>  | <b>58103</b>  |
| <b>Dettes et produits constatés d'avance</b>                         | <b>110179</b> |

### Prévisionnel 2022

|   | <b>CHARGES 2021</b> | <b>Prévisionnel CHARGES 2022</b> |
|---|---------------------|----------------------------------|
| <b>Achats</b>                                 | <b>105935</b>       | <b>113000</b>                    |
| <b>Services extérieurs</b>                    | <b>84927</b>        | <b>78000</b>                     |
| <b>Autres services extérieurs</b>             | <b>99304</b>        | <b>85000</b>                     |
| <b>Impôts et taxes</b>                        | <b>11780</b>        | <b>12000</b>                     |
| <b>Charges de personnels</b>                  | <b>747356</b>       | <b>825000</b>                    |
| <b>Autres charges</b>                         | <b>3004</b>         | <b>3000</b>                      |
| <b>Charges financières</b>                    | <b>2313</b>         | <b>2000</b>                      |
| <b>Charges antérieures</b>                    | <b>40685</b>        | <b>0</b>                         |
| <b>Dotations amortissements et provisions</b> | <b>63251</b>        | <b>65000</b>                     |
| <b>Résultat Excédentaire</b>                  | <b>237781</b>       |                                  |
|   | <b>1396336</b>      | <b>1183000</b>                   |

|  | <b>PRODUITS 2021</b> | <b>Prévisionnel PRODUITS 2022</b> |
|--|----------------------|-----------------------------------|
| <b>Prestations de services</b>             | <b>285876</b>        | <b>280000</b>                     |
| <b>Subventions d'exploitation</b>          | <b>929502</b>        | <b>841000</b>                     |
| <b>Autres produits de gestion courante</b> | <b>3691</b>          | <b>1500</b>                       |
| <b>Produits financiers</b>                 | <b>501</b>           | <b>500</b>                        |
| <b>Produits exceptionnels</b>              | <b>128882</b>        | <b>50000</b>                      |
| <b>Reprises sur provisions</b>             | <b>19783</b>         | <b>0</b>                          |
| <b>Transferts de charges</b>               | <b>28101</b>         | <b>10000</b>                      |
|  | <b>1396336</b>       | <b>1183000</b>                    |

### Election du tiers sortant et des nouveaux membres du Conseil d'administration.

#### Reconductions pour 3 ans.

Frédérique LETOUQC, Marie Laure MARTINEZ, Cathy JACQUEMART, Adeline BOREL.

#### Nouveaux membres.

Agnès RADISSE, Martine MEZIANI, Dorothée ISTRIA, Charles SUBA, Ingrid CHOUQUET, Nadège CARDON, Chantal ALLEMAND.

## Rapport moral et d'orientation de la Présidente.

Notre association s'est particulièrement engagée ces 4 dernières années sur :

- Le recrutement d'élèves pour une activité pleine et entière.
- Le développement du nombre de parents au Conseil d'Administration et le fonctionnement des commissions de travail,
- L'amélioration des conditions de vie et de formation des jeunes inscrits.
- Le recouvrement d'un contexte économique et financier convenable.

Et aujourd'hui, c'est chose faite, même si nous devons rester vigilants sur ces sujets pour que la MFR poursuive son action qui répond à :

- Des secteurs en recherche de salariés compétents qu'il va falloir accompagner. Il faut que nous sensibilisions les jeunes sur le fait que ces secteurs sont en recherche de personnel.
- L'accompagnement éducatif des adolescents. Une de nos inquiétudes les concerne. La gestion des écrans dont nous devons ensemble nous emparer afin de s'opposer à la tendance de notre société de rendre addictive des jeunes et des adultes aux écrans. Ils sont, pour certaines applications utiles. Une connexion sur une durée trop importante de ces matériels peut avoir des conséquences sur la capacité à intégrer, à retenir, à capitaliser des informations utiles à leurs réussites.
- Des jeunes plutôt bien dans leurs baskets et qui apprécient la proposition de formation professionnelle et humaine que propose notre association.
- Une situation financière renforcée qui doit être préservée mais qui laisse alors des perspectives d'évolution sur la mise en œuvre des formations.
- Des espaces rénovés et des investissements en matériels pédagogiques et de vie résidentielle qui favorisent la formation et la vie des jeunes sur la MFR.
- Des démarches de solidarité, des actions dans le cadre du développement durable qui accompagnent les valeurs de notre association.

Notons que le contexte sanitaire, de société ou économique a fragilisé, ces dernières années, la participation des familles sur le fonctionnement de l'établissement, la participation à la vie associative, Eléments essentiels de la réussite d'une MFR. On compte sur tous.

Nous espérons que l'évolution de la situation sanitaire devrait permettre à l'équipe pédagogique et éducative de se remobiliser sur les rencontres en présentiel des jeunes et des parents qui sont particulièrement appréciées par tous. L'outil, Espace numérique de travail, support de formation et d'information, devra aussi être renforcé pour être un lien favorable entre la famille, le Maître de stage et d'apprentissage et l'équipe pédagogique et éducative.

C'est dans ce contexte que le Conseil d'Administration et l'équipe pédagogique, je vous l'avais indiqué lors de notre précédente assemblée générale, a travaillé cette année pour définir le projet d'association 2022/2027 dont les principaux axes et objectifs sont les suivants.

### **AXE STRATEGIQUE 1 :**

La réussite de tous par la PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE en mettant en relation le vécu en milieu professionnel et personnel pour donner du sens à la formation

- ✚ En Développant des partenariats et en impliquant davantage nos partenaires.
- ✚ En renforçant encore la qualité de la pédagogie des MFR.
- ✚ En Mettant à disposition de l'activité de formation les moyens humains et les équipements nécessaires.
- ✚ En accompagnant davantage l'insertion des jeunes et des adultes qui se forment sur la MFR.

## **AXE STRATEGIQUE 2 :**

La volonté d'être un acteur engagé et utile du territoire des Alpes du Sud

- ✚ En proposant une offre de formation adaptée aux besoins du territoire.
- ✚ En adaptant les conditions d'accueil des publics à besoins spécifiques.
- ✚ En Complétant les locaux actuels et en les mettant à disposition du plus grand nombre.
- ✚ En étant davantage présent dans les réseaux.

## **AXE STRATEGIQUE 3 :**

Un cadre familial pour grandir et s'épanouir en tant que citoyen. Un vivre ensemble favorable à la réussite de sa vie personnelle et professionnelle.

- ✚ En répondant aux enjeux environnementaux.
- ✚ En rendant les jeunes responsables et autonomes.
- ✚ En accompagnant les familles dans leur responsabilité.

## **AXE STRATEGIQUE 4 :**

Une association qui permet à chacun d'agir. Des parents et des jeunes impliqués, une équipe pédagogique et éducative engagée, des professionnels, des partenaires et des élus mobilisés.

- ✚ En favorisant la participation des acteurs.
- ✚ En rendant l'association visible.
- ✚ En garantissant une gouvernance associative responsable.

Un projet qui nécessitera l'implication de tous et qui renforcera la place de cet établissement de formation par alternance, très complémentaire de ce qui existe sur le territoire.  
Citations.

« Tu peux tout accomplir dans la vie si tu as le courage de le rêver, l'intelligence d'en faire un projet réaliste, et la volonté de voir ce projet mené à bien »

Sidney Friedman. Entrepreneur et écrivain américain.

SISTERONNAIS | VENTAVON 12/03/21

# La Maison familiale et rurale de Valenty ouvre ses portes

**Sur rendez-vous et en respectant un protocole sanitaire : c'est à ces conditions que la MFR de Valenty présente ce samedi 13 mars l'événement de formations qu'elle propose.**

C'est le samedi 13 mars que les Maisons familiales et rurales (MFR) ouvrent leurs portes au public et particulièrement celle située à Valenty, dans la commune de Ventavon. La MFR est un centre de formation sous statut associatif et sous contrat avec l'État et la Région. Elle a pour objectifs la formation par alternance sous statut scolaire ou en apprentissage, l'éducation des jeunes ainsi que leur insertion sociale et professionnelle.

## Adapter les formations à la réalité du territoire

Le succès de la formule fait ses preuves depuis des années car l'objectif premier de la MFR



Samedi, de 9 heures à 17 heures, la Maison familiale et rurale de Valenty ouvrira ses portes d'une façon un peu particulière, sur rendez-vous et sous protocole sanitaire.

Photo Le DL/Bernard VALAT

de Ventavon est d'adapter son offre de formation aux besoins des jeunes, des familles et des professionnels du territoire. C'est donc cette proximité qui la caractérise et qui fait sa force, une offre plébiscitée par les postulants. Samedi, Valenty ouvrira

donc ses portes, mais d'une manière un peu particulière, sur rendez-vous et en mettant en œuvre les gestes barrières.

Sur une heure d'entretien, elle dévoilera ses secrets en faisant connaissance avec les postulants, en présentant le fonction-

nement de la structure et les formations proposées en alternance ou en apprentissage : 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, CAP agricole de jardinier paysagiste, de productions fruitières et CAP accompagnant éducatif petite enfance, Bac pro vente, Bac pro aména-

gements paysagers et Bac pro productions horticoles ainsi que le certificat de spécialisation en constructions paysagères.

La maison familiale s'ouvre aux visiteurs et des visites des locaux seront organisées (ateliers, salles de classe, salle de restauration et internat). « Ce sera aussi l'occasion de répondre aux questions, notamment pour les recherches de stages, explique le directeur Claude Guillemain. Des familles seront également présentes pour faire part de leur expérience. » Les visiteurs pourront ainsi se renseigner sur la recherche de contrat d'apprentissage, de contrat de professionnalisation ainsi que sur les formations adultes et notamment sur le volet des financements.

Bernard VALAT

Pour en savoir plus : mfr-ventavon.com ou au 04 92 66 41 15.

Une autre journée portes ouvertes est prévue le 22 mai.

VENTAVON

# La MFR Montagne 05 dévoile ses formations

**Samedi 22 mai, les Maisons familiales et rurales (MFR) ouvrent leurs portes au public, dont celle située à Valenty.**

La MFR est un centre de formation sous statut associatif et sous contrat avec l'État et la Région. Elle a pour objectifs la formation par alternance sous statut scolaire ou en apprentissage, l'éducation des jeunes ainsi que leur insertion sociale et professionnelle. La formule fait ses preuves depuis des années car son objectif premier est d'adapter son offre de formation aux besoins des jeunes, des familles et des professionnels du territoire.

Le 22 mai, la MFR de Valenty ouvrira donc ses portes, d'une manière un peu particulière, sur rendez-vous et en mettant en œuvre les gestes barrières. Sur une heure d'entretien, elle dévoilera ses secrets en faisant connaissance avec les postulants, en présentant le fonctionnement de la structure et les formations proposées en alternance ou en apprentissage. Et ce ne sont pas les forma-



Samedi 22 mai, de 8 à 18 heures, la Maison familiale et rurale de Valenty ouvrira ses portes sur rendez-vous. Photo Le DL/B.V.

tions qui manquent : 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, CAP agricole de jardinier paysagiste, de productions fruitières et CAP accompagnant éducatif petite enfance, bac pro vente, bac pro aménagements paysagers et bac pro productions horticoles ainsi que le certificat de spécialisation en constructions paysagères. La maison familiale organisera la visite des locaux (ateliers, salles de classes, salle de restauration et internat). « Ce sera aussi l'occasion de répondre aux questions, explique le directeur Claude Guillemain, notam-

ment pour les recherches de stages. Des familles d'étudiants seront également présentes pour faire part de leur expérience. »

Les visiteurs pourront ainsi se renseigner sur la recherche de contrat d'apprentissage, de contrat de professionnalisation ainsi que sur les formations adultes et notamment sur un volet des plus importants, le financement.

B.V.

Contacts : internet mfr-ventavon.com ou au 04 92 66 41 15

## Petite enfance, une filière éco-responsable

La MFR propose un CAP d'accompagnant éducatif petite enfance (AEPE) par apprentissage. « Cette année, 14 jeunes ont trouvé un contrat en crèche ou en maternelle et viennent se former ici à raison de 12 semaines/an sur deux ans » précise Elsa Bertrand, la responsable de la filière. Cette formation par apprentissage leur permet de développer des compétences professionnelles en mettant en lien les enseignements théoriques avec leurs expériences et les réalités du terrain. En complément de cette professionnalisation, les apprentis mènent différents projets de classe favorisant l'ouverture au monde. « Le projet des 1<sup>ères</sup> années est basé sur le développement durable et, à la suite d'une enquête de terrain, ils ont repéré un besoin de sensibilisation de leur structure », poursuit-elle. Bénéficiant de l'appui de la communauté de communes du Sisteronais-Buëch, Audrey d'Heilly les a accompagnés dans leur démarche (gestion des déchets, atelier de fabrication de papier, liniment, produits nettoyant et tissu ciré) et va les aider à mettre en place des actions concrètes dans les crèches et les écoles pour contribuer à la protection de l'environnement.



Audrey d'Heilly (à gauche) a sensibilisé les CAP AEPE au développement durable.

19/05/21

## VOS COMMUNES

VENTAVON

# La Maison familiale et rurale planche sur son plan quinquennal

Vendredi, la Maison familiale et rurale Montagne 05 tenait son assemblée générale, l'occasion pour la présidente Frédérique Letoucq de rappeler qu'à la MFR, la clé du développement de la formation initiale par alternance reste l'apprentissage.

Toutes les formations proposées s'appuient sur les secteurs de l'horticulture, du paysage, de la vente et de la petite enfance, avec une alternance qui assure une très bonne préparation des jeunes à la vie active. ce fameux « réussir autrement » revendiqué par la Maison familiale et rurale (MFR). Ce ne sont pas les chiffres qui vont le démentir puisque, sur 166 élèves, la structure peut se targuer de 91 % de réussite, tous examens confondus, avec un 100 % dans beaucoup de filières qui trouvent en général un emploi rapidement. Sur la poursuite des études, le directeur Claude Guillemain a fait remarquer que « les bacs pros s'engagent de plus en plus vers un BTS ou une spécialisation », montrant ainsi que les MFR sont loin d'être une voie de garage. Les jeunes qui en sortent diplômés sont non seulement en demande mais aussi en capacité de poursuivre leurs études. « L'insertion augmente même, a-t-il ajouté, car le jeune est alors plus apte à entrer dans le monde du travail. »

Même si les restrictions sani-



L'assemblée générale de la maison familiale et rurale de Valentigney ouvre la voie à un nouveau projet associatif quinquennal que le conseil d'administration va devoir formaliser.

Photo Le DL/Bernard VALAT

taires ont limité la marge de manœuvre de la structure, les élèves ont pu bénéficier de multiples activités scolaires ou périscolaires, allant de travaux sur le terrain à des visites d'entreprises ou même des sorties de cohésion plus ludiques.

## Un nouveau projet associatif

Au-delà de toutes ces activités, la période a montré la nécessité de porter l'effort sur la continuité pédagogique en distanciel et sur les visioconfé-

rences. Si les rencontres avec les associations partenaires (Udaf, Familles rurales, ADMR, UPE05, etc.) ont été rendues plus difficiles, leur importance est d'autant plus apparue comme une évidence. Le bilan financier est excédentaire grâce au recrutement des jeunes, « un niveau qu'il sera nécessaire de maintenir pour conserver cet équilibre », a noté la trésorière Marie-Laure Martinez.

« Malgré les contraintes, le niveau de recrutement et la vie associative ont été maintenus, a conclu la présidente

Frédérique Letoucq. Nous devons désormais réfléchir à notre projet d'association 2021/2026, en maintenant ce qui fonctionne et en améliorant ce qui est fragile. »

La MFR envisage déjà, soutenue par l'Union nationale des entreprises du paysage, d'ouvrir un certificat de spécialisation en constructions paysagères. Avec l'aide de la commune, du Département et de la Région, nul ne doute que la MFR ne parvienne à encore étoffer son catalogue de formations.

Bernard VALAT

## L'INFO EN +

### Sensibiliser à la consommation de produits locaux

Sous l'impulsion de Jérôme Baranowski, les élèves ont participé à la récolte des fruits et à leur transformation.

« En septembre, la région ne manque pas de fruits non ramassés, expliquait le responsable de la filière Travaux paysagers, et la tradition de glaner et de valoriser est désormais ancrée. »

Dans cette action qui fait intervenir plusieurs classes, il a été décidé d'opter pour la fabrication de 450 kg de compote en deux conditionnements : cinq litres pour la cantine et 800 grammes pour la vente ou les cadeaux aux partenaires. Derrière l'action, il y a tout une réflexion : sensibiliser à la consommation de produits locaux à faible impact environnemental, initier à la consommation de sa propre production alimentaire et former aux processus de transformation et de conditionnement tout en travaillant en équipe pour favoriser à la fois émulation et cohésion. Une réussite autant gustative que pédagogique.

VENTAVON

## Une nouvelle formation à la maison familiale et rurale



À la MFR de Ventavon, il est désormais possible d'obtenir un certificat de spécialisation en constructions paysagères.

Photo Le DL/Bernard VALAT

Un certificat de spécialisation (CS) en constructions paysagères vient de voir le jour à la MFR Montagne 05 de Valentigney. Les élèves sont déjà en activité sur un chantier école/entreprise, un support particulièrement mobilisé dans le cadre de leur apprentissage pour acquérir les gestes professionnels.

« Cette formation est destinée aux élèves post-bac ou à des personnes jeunes ou adultes, qui souhaitent se perfectionner dans le secteur de la création paysagère, explique le directeur Claude Guillemain. Les candidats sont en apprentissage dans des entreprises de travaux paysagers et sont présents 16 semaines dans l'an-

née à la MFR/CEA. »

Avec des modules uniquement professionnels, cette formation sera validée par trois unités capitalisables (UC) dans des situations de travail sur des chantiers de constructions. Les thématiques abordées comprennent, entre autres, la conduite d'engins, le terrassement, les constructions en bois et en pierres sèches, le travail du béton et de la chaux, les clôtures ainsi que les matériaux « clôturer soi-même ». Il est également possible de suivre une partie de la formation lorsqu'on est salarié.

B.V.

Pour tout renseignement, contacter la MFR au 04 92 66 41 15.

# Les élèves de la maison familiale et rurale ont fabriqué leur jus

**En partenariat avec la coopérative fruitière de Laragne, les élèves ont récolté plus d'une tonne de fruits sur le verger expérimental de Ventavon et ils ont ensuite transformé le fruit en jus.**

Après la récolte, les élèves de la maison familiale et rurale (MFR) Montagne OS ont fabriqué leur jus de pomme. Cette transformation a été réalisée cette année sur le site même de l'école grâce à la presse mobile animée par Henry Gobaille, administrateur et parent d'un élève de la MFR.

« Depuis quelques années, la récolte et la valorisation des fruits du territoire en jus ou en compote font partie intégrante des activités de formation des jeunes », explique le directeur Claude Guillemain. L'an dernier, dans cette action qui avait fait intervenir plusieurs classes, il avait été décidé d'opter pour la fabrication de 450 kg de compote en deux conditionnements : en portions de 5 litres pour la cantine et de 800 g pour la vente ou les cadeaux aux partenaires. Sous l'impulsion de Jérôme Baranowski, le responsable de la filière travaux paysagers, les élèves participent à la récolte des fruits et à leur transformation.

**Une réussite gustative et pédagogique**

Derrière l'action il y a tout une réflexion : sensibiliser à la consommation de produits locaux à faible impact environnemental, initier à la consommation alimentaire et former aux processus de transformation et de conditionnement tout en travaillant en équipe pour favoriser à la fois l'émulation et la cohésion. Ce projet leur permet d'apprendre à s'organiser, travailler ensemble et à se responsabiliser. L'atelier a permis d'aborder différents thèmes de formation professionnelle :



La récolte est toujours un moment d'apprentissage pour les jeunes en formation à la MFR mais aussi de convivialité. Photo Le DL/Bernard VALAT

« animer une équipe de travail », pour les apprentis en bac pro productions horticoles, « la pasteurisation » pour les bac pro vente, « la récolte » pour les 4<sup>e</sup> ainsi que « le compostage » pour les bac pro aménagements paysagers.

« Pour tous, c'est un moment de sensibilisation à la mise en valeur et au respect des produits agricoles, à l'autosuffisance alimentaire et à l'esprit d'initiative, conclut le directeur. Enfin ce fut un bon moment de solidarité et de convivialité dont la MFR a le secret. »

B.V.

Ces jus de fruits sont vendus au profit de projets scolaires ou de projets solidaires au prix de 3 euros la bouteille. Pour toute commande, contacter la MFR de Ventavon au 04 92 66 41 15.



Le fruit est transformé en jus grâce à la presse mobile de Henry Gobaille. Photo Le DL/Bernard VALAT

20/12/2021 07:29

about:blank

## VOS COMMUNES

VENTAVON | LARAGNE-MONTÉGLIN

# Une action éducative, caritative et solidaire

**Quatorze élèves de 3<sup>e</sup> A de la Maison familiale rurale (MFR) de Valent, Montagne OS, se sont mobilisés pour collecter des denrées alimentaires au profit des Restos du cœur de Laragne.**

« La collecte s'est faite en partenariat avec les écoles communales de Ventavon, Montier-Allemont et Claret ainsi que l'ensemble des autres classes de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, CAP jardinier paysagiste, petite enfance et bac pro vente, aménagements paysagers et productions horticoles de la MFR », explique le directeur Claude Guillemain. Après avoir eu un temps d'information des enseignants sur l'intérêt d'une telle solidarité, les élèves ont pu, accompagnés par des professeurs, faire le tour des habitations de Ventavon pour récolter des denrées alimentaires. Un bel exercice de présentation pour eux, car il fallait se présenter aux habitants tout en expliquant l'objectif



Toujours remarquable et appréciée, la traditionnelle collecte des élèves de la Maison familiale et rurale au profit des bénéficiaires des Restos du cœur de Laragne-Montéglin. Photo Le DL/Bernard VALAT

de cette collecte.

**Des produits pour les Restos du cœur**

Ce fut aussi une occasion de se rendre compte que la solidarité est toujours au goût du jour. Très bien accueillis par les habitants de la commune, les élèves ont été particulièrement surpris par le résultat important de

cette collecte.

Ils en ont profité, lors de ces rencontres avec la population, pour remercier les donateurs de leur générosité en soulignant que leurs dons permettraient à d'autres, moins chanceux, de passer tout de même de bonnes fêtes de fin d'année. Des compléments de collecte ont été réalisés par les écoles et les maires de Ven-

tavon, Claret et Montier-Allemont et les enfants de ces écoles ont été aussi remerciés. L'ensemble de la collecte a été remis aux Restos du cœur vendredi 17 décembre au matin. Les responsables de cette association ont pu présenter le nombre de bénéficiaires de cette action en remerciant particulièrement les jeunes et le personnel pour cette

action de solidarité. « Ces denrées alimentaires collectées ont pour but d'améliorer le quotidien des bénéficiaires des Restos en cette fin d'année, commentait une des responsables. Il faut surtout remercier les donateurs, ont conclu les jeunes de la MFR, à qui nous disons à l'année prochaine. »

Bernard VALAT

## Téléthon 2021 : 800 euros récoltés par la MFR



16 élèves de 4<sup>e</sup> de la MFR et leurs encadrants ont couru pour le Téléthon, posant devant les sponsors de l'opération afin de les remercier de leur participation financière.

Photo Le DL/Bernard VALAT

Après un épisode Covid-19 qui avait nécessité sa fermeture, la Maison familiale rurale (MFR) de Valentignac, à Ventavon, reprend ses activités et s'engage solidairement au profit du Téléthon.

### Ils ont couru 28 kilomètres en relais

Durant ces périodes de fermeture, puisqu'un cluster s'était déclaré parmi les enseignants, les jeunes ont été accompagnés en formation à distance ou ont réalisé un stage pendant cette période. Après avoir assisté, mardi 7 décembre, à une intervention des bénévoles de l'association AFM Téléthon, l'objectif étant que les élèves soient sensibilisés à ce sujet, c'est le jeudi 9 décembre que 16 jeunes de 4<sup>e</sup> de la MFR ont parcouru, dès 8 heures et en relais 28 kilomètres dans le cadre du Téléthon pour aider la recherche sur les maladies génétiques.

Il s'agissait d'une boucle reliant Ventavon à Laragne-Montéglin via Lazer, avec un retour par Rourebeau pour une arrivée vers midi à la MFR. Ils étaient accompagnés de quatre adultes (David Negrel, Alain Bonnafoux, Pascal Homo et Claude Guillemain), formateurs, animateurs et ancien formateur. Ce fut, pour ces jeunes, l'occasion de faire un effort physique pour la bonne cause et

dans un esprit de solidarité.

« Je pense que je n'ai jamais autant couru, je suis fier de moi... »

« Pour ces élèves qui pratiquent du sport toute l'année dans le cadre de leur formation, le défi semblait important et certains paraissaient inquiets, commentait le directeur Claude Guillemain, mais soutenus par leurs camarades, ils ont relevé le challenge. »

Tous ont fait un effort soutenu. Certains s'autofélicitaient. « Je pense que je n'ai jamais autant couru, je suis fier de moi... », disaient-ils à l'arrivée. Sur le parcours, ils ont été encouragés par des passants. Ce périple a permis de faire escale dans les locaux laragnais des deux partenaires de l'action, le Crédit agricole et Groupama, lesquels ont participé financièrement. Aussi investi, le Crédit coopératif d'Aix-en-Provence a été remercié par les organisateurs. L'engagement pour la solidarité a permis à la MFR de récolter 800 € versés intégralement au profit du Téléthon.

« Cette action sportive et éducative pour les jeunes les sensibilise aux difficultés de certaines personnes touchées par une maladie génétique et valorise la solidarité », concluait le directeur.

B.V.

