



Maison Familiale Rurale MONTAGNE 05

Assemblée générale du 22 mars 2019



Rapports d'activités 2018

**PROCES-VERBAL DE L'ASSEMBLEE GENERALE DU
Vendredi 18 mai 2018 - A LA MFR de VENTAVON**

En ouverture de séance, la Présidente Mme Frédérique LETOUCCQ, remercie les personnes présentes et fait la lecture de la liste des personnalités invitées qui ont été excusées.

Le Président du Conseil Départemental Mr BERNARD,

- Le Maire de TALLARD Mr ARNAUD,
- La Directrice de la Chambre de l'Agriculture Mme GUICHON,
- Le Maire de La SAULCE Mr GAYDON,
- Le Maire de CHATEAUVIEUX Mr AILLAUD,
- Le Maire de GAP Mr DIDIER.

Mme LETOUCCQ lit le procès-verbal de l'Assemblée Générale du 31 Mars 2017.

Le procès-verbal est approuvé.

Mme LETOUCCQ lit le rapport moral et le rapport d'orientation.

Le rapport est approuvé.

Mme THOMAS présente le rapport d'activité pédagogique et l'équipe pédagogique.

Partenariat MFR – MDA : Projet « Eux c'est Nous ». Solidarité et relation interculturelle

Camille DHESSÉ

Réalisation d'un jardin sur butte avec la collaboration de Mr LEAUTIER René

Jérémi BARANOWSKI

Voyage d'étude de la classe de 3ème dans le VALGAUDEMAR

Ghislaine IABRAZZO – David NEGREL

Partenariat MFR – Panier Gapençais

Valérie MARTIN

EMBRACE : Erasmus + KA2

Nelly CHAIX – Grégoire CHAMBET

Projet ERASMUS + avec l'Italie : du 2 au 21 Mai 2017

Nelly CHAIX

Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) « Ouvrier qualifié en construction d'ouvrages paysagers »

Franck ESTORNEL

Améliorations des conditions d'accueil et de travail des jeunes à la MFR

Marie-Cécile THOMAS

Mme LETOUCCQ présente le rapport d'activité de l'association.

Le rapport est approuvé.

Mme MARTINEZ (trésorière) et Mr MARTINEZ (Chef de mission FIDUCIAL AUDIT) présentent le rapport financier et le bilan. Elle précise que le résultat sera mis en réserve.

Le rapport est approuvé.

Mme MARTINEZ lit le budget prévisionnel 2018.

Le budget est approuvé.

Lecture des membres du Conseil d'Administration renouvelables : Mr BOREL Jean-Louis, Mr WEINMANN Claude et Mr COULANGEON Serge.

Lecture des personnes souhaitant intégrer le CA : Mme ALCARAZ Sophie et Mme CALAROTA Sandra.

Toutes les personnes présentées sont élues à l'unanimité.

La parole est donnée à Mr LAFOND David (Directeur de la Fédération Départementale Alpes-Vaucluse) et à Mr MILLET Pierre (Directeur de la Fédération Régionale Provence Languedoc).

Remerciements aux personnes présentes et clôture de l'Assemblée Générale par un buffet préparé par la maîtresse de maison.

Rapport d'activités 2018
Maison Familiale Rurale de VENTAVON.

2018 a été, encore, une année riche en évènements. La MFR de VENTAVON propose des cycles de formation en 4^{ème}, 3^{ème}, CAP(A), BAC PRO, réponses multiples aux publics sortant de classes de 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde}, CAPA, CAP, BAC dans le but de proposer des parcours diversifiés qui favorisent la réussite de tous. Ces cycles s'appuient sur les secteurs de l'horticulture, du paysage, de la vente et de la petite enfance. L'alternance, cœur de métier de votre MFR, assure aussi une très bonne préparation à l'insertion des jeunes dans la vie active et assure une réussite « AUTREMENT » pour tous, tant au niveau professionnel que personnel. On peut aussi noter le très bon travail de la MFR qui accompagne l'orientation des jeunes en 4^{ème} et 3^{ème} par alternance du ministère de l'agriculture en leur faisant découvrir des métiers, en leur redonnant confiance grâce à un enseignement qui donne davantage de sens à la théorie car il associe le concret, l'occasion pour chacun de construire son projet professionnel et personnel. Une difficulté persiste, l'âge des jeunes pour l'entrée en 4^{ème} sachant qu'ils ne redoublent plus et que cela a encore fragilisé le recrutement au sein de notre MFR à la rentrée 2018.

Le rapport que nous allons détailler apporte un éclairage sur l'activité de la Maison Familiale Rurale.

Ce sont 16 membres, dont 15 votants (voir liste ci-dessous) du conseil d'administration qui élaborent les orientations

Frédérique LETOUCCQ, Marie Laure MARTINEZ, BOREL Jean Louis, 'COULANGEON Serge, Jean Sébastien BUGNARD, Chantal GABET, Sandra CALAROTA, Sophie ALCARAZ, ZYDEC Daniel, CHEVALIER Cynthia, Annick FOLL, Denis PALANQUE, Cathy JACQUEMART, BOUTIER Anne, Nathalie ROSSI, BOREL Adeline. ... et l'équipe pédagogique et éducative se charge de les mettre en œuvre en étroite partenariat.

Grégoire CHAMBET	moniteur
Pascal HOMO/Karen VANDAL	Animateur-Surveillant
Marion GONTARD	Monitrice
Natacha GERMAIN	Monitrice
Jérôme FOURNIER	Moniteur
Valérie MARTIN	Monitrice
Nelly CHAIX	Monitrice
Jérémi BARANOWSKI	Moniteur
David NEGREL	Moniteur
Ghislaine IABRAZZO	Monitrice
Elsa BERTRAND	Monitrice
Franck ESTORNEL	Moniteur
Odile AUBERT	Secrétaire- Comptable
Audrey FAURE	Secrétaire
Titouan ROBRESO	Personnel de maintenance
Tamara GUFFLER	Personnel de service
Christopher MICHEL	Personnel de service. Animateur de jour. Formateur SST.
Christelle OUALI	Surveillante-Animatrice
Sophie IMBERT	Maîtresse de maison
Fabienne DE RYCKER	Chargée de cours
Claude GUILLEMIN	Directeur
Nour e ddine HAMAMES	Formateur
Francine JOUVE	Maîtresse de maison

Les jeunes accueillis en 2018/2019

Classes	Année 2018/2019	Objectif activité pleine
4ème	18	20
3ème	19	20
3ème	15	20
CAPA TP 1	8	8
CAPA TP 2	0	8
2nde NJPF	8	12
2nde Vente	11	12
1ère TP	11	8
1ère vente	5	8
1ère Horticole	3	6
Terminale TP	8	10
Terminale vente	9	10
CAP PE 1ère année	5	12
CAP PE 2ème année	14	12
total	134	166
effectifs ministère	111	136
Effectifs apprentis. MA	4	6
Effectifs apprentis EN	19	24

L'effectif des jeunes accueillis en apprentissage a baissé légèrement. On recense une difficulté de plus en plus présente concernant la réponse positive des structures à la signature de contrats d'apprentissage. Les réformes en cours et les démarches de présentation des formations proposées par la MFR aideront certainement les recrutements futurs. Concernant le secteur de l'horticulture, les effectifs de cette première année restent faibles et nous nous devons de communiquer davantage sur cette formation qui peut assurer un emploi à ceux qui s'y inscrivent. Notez que les effectifs présents par classe sont souvent mixés, statuts scolaire et apprentissage sont associés en particulier sur l'enseignement des matières générales. Le développement de l'apprentissage reste la clé de développement de la formation initiale par alternance dans la MFR. A nous de mobiliser autour de nous les professionnels des secteurs sur lesquels nous dispensons de la formation afin d'avoir de plus en plus de supports d'apprentissage pour accompagner de plus en plus de jeunes vers une « réussite autrement ».

Cette année encore, les effectifs au contrat ministère de la MFR ont baissé. Les formations de 4^{ème} et de 3^{ème} ont particulièrement été impactées par cette baisse.

Les effectifs en formation professionnelle doivent augmenter si on veut atteindre demain un niveau d'activités suffisant pour la MFR. La capacité d'accueil avoisinant les 160 jeunes.

Les résultats aux examens en juin 2018

Classes MFR VENTAVON	Options	Statut	Effectif s	Eff. Présen tés	Nbre reçus	% Réuss ite
3ème	-	Scolaire	26	21	21	100,0 0
CAPa	Travaux paysagers	Scolaire	7	6	6	100,0 0
BEPA	Travaux paysagers	Scolaire	10	7	7	100,0 0
BEPA	Vente de produits alimentaires	Scolaire	10	9	9	100,0 0
BAC PRO TCVPA	Technicien conseil vente en Produits Alimentaires	Scolaire	9	8	5	62,50
BAC PRO TP	Travaux paysagers	Scolaire	12	11	9	81,82
CAP PE apprentis	Petite enfance	Apprenti	8	7	6	85,71
CAP PE Adultes	Petite enfance	Adulte	7	7	7	100,0 0
-	-	TOTAL.	89	76	70	92,11

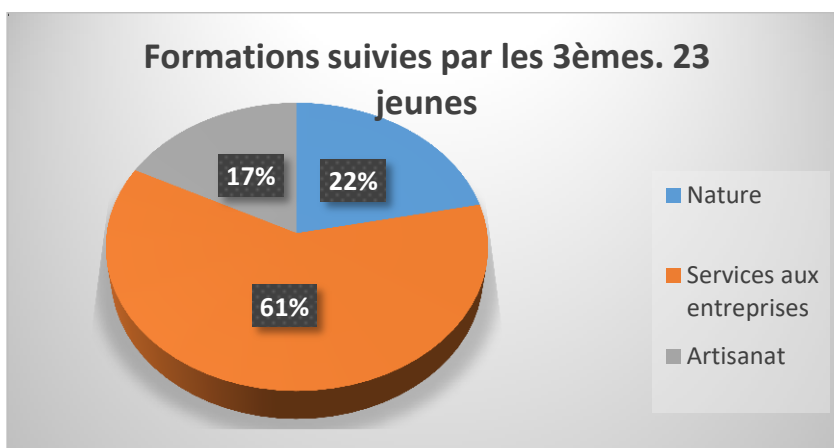
Le Conseil d'Administration et l'équipe peuvent se féliciter des résultats aux examens de 2018 puisque qu'ils dépassent les 92% de réussite, tout examen confondu.

Il faut aussi associer à ceux-ci des éléments non ou moins chiffrables sur l'immédiat que sont :

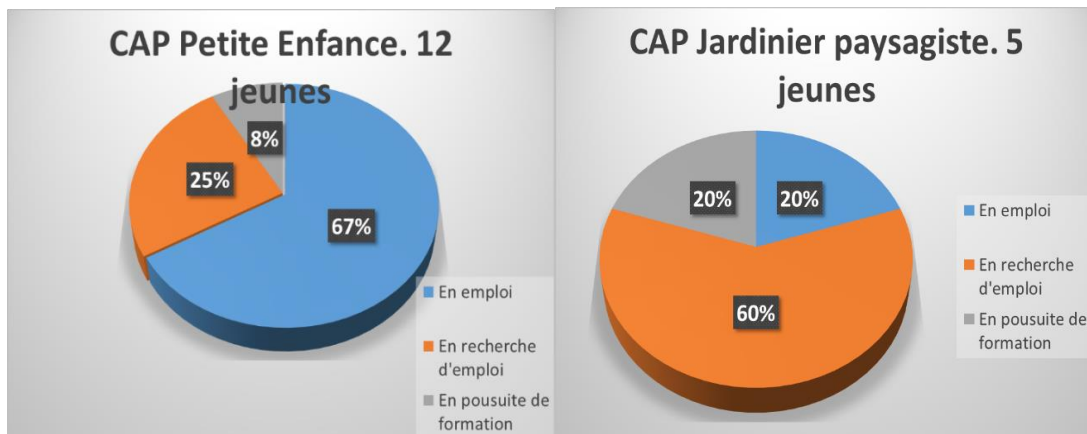
- ✓ Des jeunes biens dans leurs baskets.
- ✓ Des jeunes pouvant valoriser une expérience professionnelle.
- ✓ Des jeunes prêts à prendre des responsabilités.
- ✓ Des jeunes insérés professionnellement, des jeunes en poursuite de formation.

Insertion et poursuite de formation.

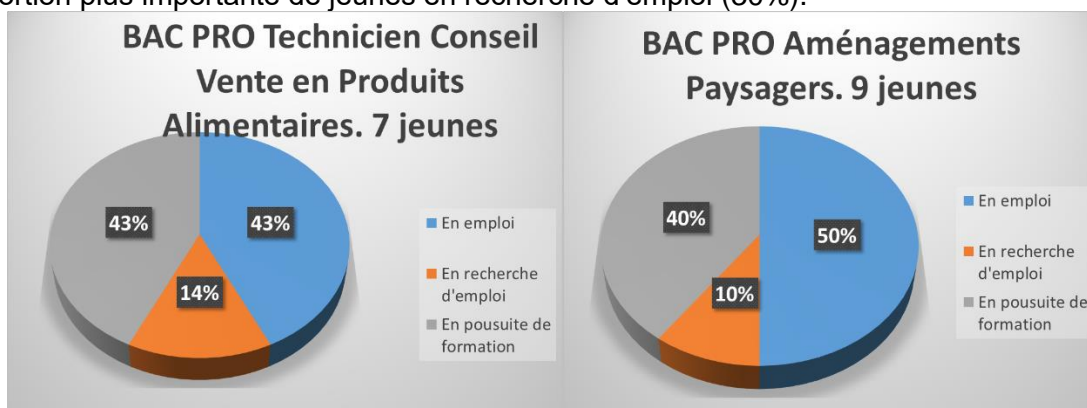
Voilà les informations que nous avons pu recueillir concernant les poursuites de formation ou l'insertion des jeunes qui ont terminé leur formation en juin 2018. Un taux de 87% de réponses.



On remarque que les apprenants de niveau 6 (3^{ème}) s'engagent sur une poursuite de formation pour la majorité, sachant qu'on relève que 52 % d'entre eux poursuivent sur des formations du ministère de l'agriculture.



En ce qui concerne le niveau 5(CAPA, CAP,), 14% poursuivent une formation soit vers des niveaux 4, soit vers des qualifications leur permettant d'entrer dans l'emploi. On remarque une proportion plus importante de jeunes en recherche d'emploi (30%).



Pour les jeunes qui terminent un niveau 4(BAC PRO), de plus en plus nombreux sont ceux qui s'engagent vers un niveau 3(BTS) ou des spécialisations. On remarque aussi que l'insertion augmente car le jeune a une capacité plus grande pour rentrer dans le monde du travail.

De plus les MFR, au-delà des réussites aux examens et de l'insertion, engagent un certain nombre d'actions auprès des jeunes qui leur permettent de réussir autrement leur vie personnelle, professionnelle et sociale.

- Les restructurer : Travail, comportement, confiance en eux.
- Leur redonner le goût à la scolarité, valoriser leurs connaissances.
- S'appuyer sur le vécu afin d'expliquer des théories, un travail sur le concret.
- Consolider des bases pour qu'ils soient mieux armés pour les formations et les emplois à venir.
- Leur faire vivre une expérience à l'étranger (Ouverture au monde).
- Leur faire goûter le monde du travail et la confrontation avec celui-ci fait ressortir d'énormes qualités (la politesse, la responsabilité, l'autonomie, quelques expériences, quelques compétences, des références). Des caractéristiques non négligeables pour des publics intelligents mais pas toujours hyper motivés par les études théoriques. Une vraie éducation aux mondes et aux autres.

Les activités pédagogiques et éducatives.

En plus des cours prévus dans le cadre des formations par alternance dispensées à la M.F.R. et en entreprises, les jeunes ont pu bénéficier de multiples activités scolaires ou extrascolaires.

En effet :

- Les élèves de 4^{ème} par alternance ont réalisé :
 - Des travaux pratiques en accueil vente, sur les métiers de la nature et des loisirs.
 - Des visites d'entreprises dans ces mêmes secteurs.
 - Ils ont suivi une intervention sur les équilibres alimentaires, le tabac et ses méfaits (CODES).
 - Ils ont entretenu un potager pédagogique, organisé un bar à goûter, organisé une soirée cinéma, organisé un Cluéo Géant

Ils ont participé

- A la réussite des portes-ouvertes en accueillant les parents et les élèves afin de les faire visiter.
- A l'organisation d'un LOTO (en vue de l'achat de matériels pour des activités extrascolaires)
- A une course relais dans le cadre du Téléthon. Cette année C'est 28 Kms qui ont été réalisés en relais par les 16 jeunes de la classe de 4^{ème}.



- Ils ont vécu une évaluation orale. L'occasion pour eux de parler de leur vécu à la MFR et de pouvoir déjà se projeter pour les années à venir.
- Ils ont préparé des projets d'animation dans le but d'occuper les soirées.
- Ils ont participé à une rencontre sportive interdépartementale à LA TOUR D'AIGUES (sports collectifs étaient à l'ordre du jour).

- Les élèves de 3^{ème} par alternance ont participé à :

- Une visite au FORUM des métiers de GAP.
- Des visites d'entreprises
- Des travaux pratiques sur les secteurs de la nature, de l'accueil vente et des loisirs.
- Intervention du planning familial sur sida, contraception, viol, inceste, avortement.

Et ont suivi :

- Des activités de formation leur permettant de passer le brevet des collèges série professionnelle.
- Ils ont fortement contribué à la réussite des portes ouvertes. Organisation d'un vide grenier. Accueil des visiteurs.
- Ils ont passé leur attestation de sécurité routière.
- Ils ont fait un bivouac et participé à la descente de la Durance en canoé.
- Ils ont organisé et vécu une frapadingue.
- Ils ont planté des plantes aromatiques et se sont occupés du potager de la MFR.

Dans le cadre des EPI (enseignement pratique interdisciplinaire),



Les élèves de 3^è sont depuis deux ans les organisateurs d'un vide grenier qui se déroule lors d'une journée portes-ouvertes de la MFR.

De l'administratif, à l'affichage, en passant par les organisations matérielles et humaines, les jeunes abordent quelques aspects des métiers de l'accueil vente, comme le vocabulaire professionnel, les savoir-être en public, l'intégration et la participation à des travaux de groupe. Cette année se déroulera le 11 mai la 3^è édition, qui sera associée à une foire aux plants.

- Ils ont préparé un repas complet pour l'ensemble des élèves.
- Ils ont visité le camp des milles.

Sur les traces de nos aïeuls en Provence, la Résistance dans les Alpes (1939/45)

Les objectifs étaient :

De sensibiliser les jeunes sur les événements historiques et patrimoniaux locaux et internationaux, de découvrir un lieu de mémoire, de découvrir la littérature du 20^e siècle en liaison les ressentis de la guerre par leurs contemporains, de sensibiliser les jeunes aux lieux culturels (camp des Milles, plateau du Vercors), de favoriser les échanges entre les jeunes et leur famille sur leur propre vécu avec mes événements de la 2nde guerre mondiale (grands-parents, arrière grands-parents), de répondre à la demande des jeunes qui sollicitent énormément sur l'histoire de le 2nde guerre mondiale, de favoriser les échanges intergénérationnels. Cette visite et l'exploitation qui en a été faite a favorisé auprès des jeunes une meilleure compréhension de la réalité de la vie de leurs aïeuls, en vue de renforcer les liens entre génération.

• Les élèves de, **BAC PRO productions horticoles, aménagement paysagers, vente et les CAP jardinier paysagiste et accompagnant éducatif petite enfance**, ont participé en plus dans le cadre de leur formation à :

Des visites d'études dans des entreprises commerciales, de travaux paysagers, d'horticulture (Maraichage, Pépinières et exploitations arboricoles), de petite enfance.

- Des interventions de la Mutualité Sociale Agricole dans le cadre de la manutention et du port de charges et ont suivi et validé la formation de sauveteur secouriste du travail.
- Certains ont pu bénéficier d'une expérience de mobilité en Italie.

A la MFR de Ventavon on part Italie !!!

6 élèves de Première professionnelle Vente de produits alimentaires et Aménagement Paysager, de la MFR de Ventavon ont pu aller à Pinerolo, 30 km au sud de Turin, pour participer à une expérience professionnelle dans le cadre d'un projet européen (Leonardo da Vinci), durant 3 semaines.

Les jeunes de la section vente de produits alimentaires ont été accueillis à EATALY, magasin de produits alimentaires piémontais de haute qualité et bio, restaurant qui favorise le mouvement du « slow food » italien. Tandis que les jeunes de la section Aménagement paysager ont été en stage à la scuola malva, conservatoire des plantes anciennes et antenne de l'université de Turin. Les jeunes ont pu appréhender des méthodes de travail nouvelles et particulières, qui leur a permis de s'ouvrir à de nouveaux horizons professionnels. A la fin de leur séjour, ils ont reçu un certificat européen (Europass) qui pourra être valorisé dans leur livret de compétences. Ce séjour leur a permis également de découvrir l'Italie du nord, essentiellement la région de Turin, ils ont fait des visites culturelles, comme le musée du cinéma à Turin, la villa Madame, et ludiques.

Les jeunes sont revenus avec plein de souvenirs à partager avec leurs collègues et plein de projets !



Ils ont réalisé des travaux d'aménagement des abords du site de la MFR et à des plantations sur la commune de VENTAVON.



Ils ont accompagné l'entretien et la production, jusqu'à la récolte des 886 variétés de pommes du conservatoire botanique de CHARANCE et la production de légumes à destination de la cuisine de la MFR en entretenant le potager de la MFR.



Pour les BAC PRO Technicien Conseil Vente en Produits Alimentaires.

Les escargots à l'ordre du jour,

Les élèves de BAC PRO Conseil vente en produits alimentaires ont pu faire connaissance avec la filière complète de la production, transformation et commercialisation d'un met d'excellence qu'est l'escargot. Un regard sur la vie d'un produit en se déplaçant au sein des ETS CHAIX sur ST JULIEN DE MONTAGNIER (83). Mr CHAIX Franck, chef d'entreprise, a pu leur présenter sur 3 journées les éléments concernant les techniques de production, de transformation et les circuits de distribution de sa production. Ce qui leur permettra ensuite de

transférer ce processus à d'autres produits alimentaires étudiés dans le cadre de leur formation. Une situation concrète qui facilitera les apprentissages plus théoriques dispensés sur la Maison Familiale Rurale.



Les élèves de BAC PRO Aménagements Paysagers et de CAPA jardinier paysagiste ont engagé cette année un chantier d'aménagement sur la Maison Familiale Rurale de VENTAVON. En effet, ceux-ci réalisent cette année, au-delà des chantiers qu'ils sont amenés à réaliser à l'extérieur de la MFR un espace pavé avec des tables pour que les jeunes puissent se poser pendant les pauses... Une occasion de mettre en application les techniques de création d'espaces verts dispensées en formation. Joindre le pratique et le théorique pour assurer la professionnalisation et l'opérationnalité de ces futurs professionnels...



Ils ont organisé :

Une vente de croissants, pains au chocolat et organisé une tombola pour financer un voyage d'étude.

Un colloque sous l'impulsion de la fédération des MFR VAUCLUSE ALPES DU SUD et ont pu développer un argumentaire à l'avantage des inégalités hommes/femmes.

Les CAP jardinier paysagiste ont pu participer à un projet sur :

D'hier à demain, évolution des espaces de loisirs et de la pluriactivité dans un territoire de Montagne

Depuis quelques temps maintenant, le Conseil d'Administration et l'équipe de la MFR « Montagne05 » s'interrogent sur l'opportunité de proposer aux élèves des filières professionnelles du paysage, une « alternance pluriactive », c'est-à-dire acquérir des

compétences transversales pour développer son employabilité future dans les travaux saisonniers.

En effet, vivre à la montagne toute l'année signifie s'adapter à la saisonnalité des emplois de ce territoire. La pluriactivité est omniprésente, car « on ne vit pas à l'année des revenus engrangés sur une saison ». Les élèves alternants, du secteur professionnel du paysage, sont directement confrontés à la précarité des emplois, dû à la saison et au climat.

De plus, notre territoire est touché de plein fouet par les changements climatiques, ce qui engendre une adaptation et /ou une transformation des métiers.

Les 7 élèves de CAPA Jardinier Paysagiste sont tous issus de milieux sociaux défavorisés et bien qu'ils soient tous originaires des Hautes Alpes, ils ont peu eu l'occasion de pouvoir découvrir les richesses et les possibilités professionnelles (notamment pluriactives) de ce territoire.

Nous nous sommes alors interrogés :

Comment accompagner au mieux les élèves-alternants dans leurs apprentissages et la construction de leur projet d'avenir en tenant compte des avantages et des contraintes de notre territoire ?

Le projet que nous souhaitons mettre en place avec les élèves de CAPa Jardinier Paysagiste a alors plusieurs objectifs :

Structurer son projet professionnel en intégrant une dimension pluriactive

Créer du lien entre hier, aujourd'hui et demain afin de pouvoir s'adapter

Créer du lien avec les familles

Découvrir les aménagements et techniques particulières dans l'entretien des espaces de loisirs de montagne

Contribuer à la mise en valeur du territoire

Le projet a associé différents partenaires :

Dans un premier temps : La famille

Les élèves devront réaliser une interview auprès des membres de leur famille afin d'avoir un aperçu des loisirs et des métiers d'hier dans un territoire de Montagne lorsque leurs parents et grands-parents étaient jeunes.

Identifier avec les familles les diverses utilisations de loisirs sur leur territoire et leur perception du tourisme et de la pluriactivité. Rechercher et partager des illustrations liées à la montagne (photos, cartes, calendriers, cartes postales...)

Dans un deuxième temps : Leur maître de stage

Une étude Socio Professionnelle (une problématique résolue avec le maître de stage et sur le lieu de stage) permettra de questionner les maîtres de stage de chacun des alternants afin de percevoir l'intérêt ou non de la pluriactivité lorsque l'on est jardinier paysagiste. Est-ce nécessaire sur notre territoire d'acquérir diverses compétences professionnelles adaptées à la saisonnalité ?

Dans un troisième temps : Les professionnels pluriactifs

Avant le séjour et pendant le séjour, les alternants pourront grâce aux témoignages de professionnels du territoire, réaliser des fiches métiers et identifier les compétences associées. Cela participera à l'orientation des élèves-apprenants et leur donnera sans doute des motivations supplémentaires quant à leur réussite scolaire.

Les CAP petite enfance ont fabriqué des produits éco responsables autant pour la partie entretien que pour la partie soin aux enfants.

Ils ont découvert la pédagogie active en lien avec la petite enfance, visité l'école Montessori et bénéficié d'interventions de professionnels sur cette spécificité.

Ils ont participé au festival de la petite enfance à Embrun.

Ils ont tous vécu une journée de formation et d'informations sur le tabac, la solidarité internationale, le développement durable. Ils ont rencontré une association de sauvegarde de l'agriculture vivrière du Brésil.



Ils ont tous participé au festival alimen'terre

Ils ont tous participé aux tâches d'entretien (les services) afin que les locaux et l'extérieur soient toujours accueillants et propres.

Ils ont tous participé à la décoration des locaux dans le cadre des fêtes (Noël) en relation avec l'ensemble des cours. Ils ont vécu un certain nombre d'animations (Midi, soirée) pour occuper leur temps libre, développer leurs connaissances en matière d'occupations extra scolaires.

Soirées jeux d'échecs animées par M CHAMBET et NEGREL

Cinéma en plein air avec M. ESTORNEL

Rallye Monte-Carlo avec M. FOURNIER

Art Floral avec Mme BERTRAND et M. BARANOWSKI

Veillée Pétanque avec M. GUILLEMIN

Création de Mandala avec une maman d'élève

Soirée sophrologie et relaxation avec CHRISTELLE

Veillées sablés de Noël avec CHRISTELLE et M. ESTORNEL

Soirée disco et karaoké animée par DELIRIUM ANIMATION. THIERRY BONNARDEL.

Jeux de société avec Mmes GERMAIN, GONTARD, DE RYCKER

Atelier pâtisserie avec CHRISTELLE

Soirée Pizza avec SOPHIE et M. BARANOWSKI

Ciné club organisé par les élèves de 4e

Et encore plein d'autres activités réalisées à venir !!!!!

En plus de la formation théorique dispensée au travers du vécu en entreprise, on remarque qu'un certain nombre d'activités ont été menées et pas toujours en relation avec le référentiel des formations.

L'équipe pédagogique a su s'appuyer sur des sujets qui ont permis aux jeunes de s'intéresser davantage aux activités de cours dispensées. En effet, celles-ci étaient pour la majorité associées au thème proposé.

Les différentes méthodes utilisées à la Maison Familiale (Travaux Pratiques, thèmes, visites, intervention de professionnels) font partie intégrante de la formation humaine et permettent aux jeunes de prendre des responsabilités, d'intégrer des connaissances, sur le moment et donc de se former pour prendre des responsabilités à l'avenir.

Ceci est un apprentissage qui sera favorable à leur vie professionnelle et familiale, leur vie de citoyen

La communication.

L'activité de la MFR de VENTAVON, depuis quelques années, a évolué considérablement.

Les nombreuses transformations sont d'abord issues des orientations prises à tous les niveaux du réseau (National, Régional et Départemental) et notamment, nous le voyons, dans les aspects traités précédemment à travers le développement de la formation par apprentissage et de la formation continue. Ces transformations sont aussi dues aux réformes de la voie professionnelle avec en point d'orgue le Bac Professionnel en trois ans, le CAP et le développement de nouvelles formations.

Il a donc fallu s'adapter à ces évolutions et organiser au mieux la communication sur des nouveaux modes de communication à destination des prescripteurs, des jeunes et des familles intéressées par nos formations.

Plaquettes publicitaires, Totems, sites WEB, Facebook sont des outils à disposition de la MFR aujourd'hui.

Des interventions auprès de jeunes identifiés dans les collèges, les lycées, aux CIO, au sein des missions locales, comme susceptibles d'être intéressés par les formations et la pédagogie que nous proposons se multiplient. Nos participations aux forums d'orientation se multiplient.

Les journées Portes Ouvertes de la MFR :

Chaque année, la Fédération Départementale apporte son concours lors de cette manifestation en élaborant des affiches, des tracts et des annonces dans la presse. Ces journées sont l'occasion pour les administrateurs, les personnels, les jeunes de la MFR de rencontrer de nombreuses familles et des futurs candidats aux formations.

Le site internet porte ses fruits puisque beaucoup de contacts de familles en recherche d'orientation pour leurs adolescents transitent par ce vecteur de communication. Un travail de l'équipe qui suit et actualise le site a permis de mettre à jour les informations et de travailler sur la lisibilité et la dynamique des informations proposées. Le bouche à oreille joue aussi un rôle prépondérant dans le recrutement des MFR.

Le face book de la MFR qui, au quotidien, annonce ce que les jeunes vivent sur la MFR est aussi un vecteur de communication dont nous abusons particulièrement.

Rapport d'activités de l'association. Maison Familiale Rurale de VENTAVON.

Le Conseil d'administration s'est réuni 6 fois sur l'année 2018, les 17/02/2018, 14/04/2018, 22/06/2018, 10/09/2018, 06/10/2018 et le 01/12/2018

En intermédiaire des Conseils d'Administration, des réunions de bureau ont permis de préparer les animations des réunions de Conseil d'administration et il y a eu des rencontres des commissions qui ont été consacrées, pour la commission éducation, à un café des parents qui a développé un débat sur les jeunes en formation et l'importance de l'implication et de l'accompagnement des parents pour les faire réussir autrement. 2 personnels de la MFR ont particulièrement participé à la réussite de ce temps fort. Et pour la commission finances, à la gestion rigoureuse des charges et des produits et au suivi de la trésorerie.

Sur le plan associatif,

La volonté du Conseil d'Administration était de solliciter de nouveaux parents pour qu'ils viennent renforcer le nombre de membres actifs du Conseil d'administration. Il a été organisé, expérimenté une réunion de prérentrée pour Présenter l'association MFR et un temps d'échanges avec des administrateurs a permis aux nouveaux parents de se rendre compte qu'ils pouvaient être acteur de cet établissement de formation. C'est aussi les éléments du dossier administratif et la présentation du plan d'animation et de l'organisation, de la gestion de la formation qui ont été présentés et qui ont permis de sécuriser les participants. Lors des derniers conseils d'administration, il a été Coopté de nouveaux membres et la Présidente a pu remercier pour leur engagement les membres démissionnaires.

Les nouveaux administrateurs cooptés ont bénéficié d'une information complète sur la structuration associative des MFR et du réseau et ont bénéficié d'un temps d'échange pour mieux se connaître. Ils ont eu lecture de l'importance de travailler en réseau pour mutualiser les moyens, les pratiques et faire des économies d'échelle.

Le Conseil d'Administration a réfléchi aussi à l'organisation la plus opérationnelle pour accompagner au mieux les MFR et a retenu le fait de maintenir 2 Fédérations Territoriales et une Fédération Régionale sur le territoire de la région Sud PACA.

Il a aussi organisé des commissions de travail, la commission éducation qui a travaillé rapidement sur les sorties des terminales BAC PRO le mercredi soir, la sortie de ski et la révision du règlement intérieur, la commission festivités et vie associative qui s'est chargée d'organiser le Loto du 3 février dernier, celui-ci a été une belle réussite, et la commission finances qui a travaillé sur les comptes et le prévisionnel qui vous seront présentés tout à l'heure. La commission développement et communication engagera ces travaux en 2019.

Sur le plan du développement au sein du territoire,

Le conseil d'administration a acté le fait de développer les démarches de communication auprès des collègues, CIO, prescripteurs divers pour augmenter le recrutement de jeunes sur la MFR. 3 portes ouvertes ont aussi été organisées pour accueillir les jeunes et les familles. Il a régulièrement fait le point sur les effectifs recrutés. Il a aussi débattu sur l'intérêt de faire persévérer les jeunes inscrits en formation sur un cycle, voir une filière complète sur la MFR. Il a réfléchi à l'éventualité de construire un nouvel internat mais ce projet est en attente d'un meilleur contexte économique et d'une situation financière de la MFR plus à même de pouvoir accompagner ce projet.

Il a validé la mise en œuvre d'une classe de CPA financée par le Conseil Régional. Celle-ci implique de faire quelques enseignements complémentaires sur ce qui concerne les démarches à mettre en œuvre pour être sauveteur, secouriste au travail et sur l'accompagnement à une orientation réussie. Une réduction de 200€ de frais de pension et de scolarité a été approuvée à l'unanimité par les membres du Conseil d'administration pour l'ensemble des jeunes de 3ème en contrepartie des financements proposés pour les CPA par le Conseil Régional.

Il a validé la demande d'ouverture d'un Certificat de Spécialisation en construction paysagère en apprentissage pour une ouverture à la rentrée de septembre 2019.

Il a organisé une soirée des partenaires le 3 décembre dernier afin de présenter à des professionnels, des élus, nos partenaires, le réseau des MFR, les spécificités des MFR, les réussites tant en terme d'examen, de poursuite d'études et d'insertion professionnelle. La remise des diplômes à tous les récipiendaires qui ont passé les examens en juin a eu lieu aussi à ce moment-là.

Sur les ressources humaines,

Le Conseil d'Administration s'est chargé de rassurer l'équipe pédagogique et éducative, d'accompagner la professionnalisation de personnels en cuisine, entretien des locaux et pédagogique, d'engager un audit social pour évaluer les dysfonctionnements en matière de gestion des ressources humaines pour s'en emparer afin de limiter au mieux les risques psychosociaux auxquels elle pourrait être exposée. Il a embauché un nouveau directeur.

Sur le contexte économique et financier,

Le Conseil d'Administration a sollicité un Audit financier de l'Union Nationale des MFR, celui-ci conseillant à la MFR de stabiliser les charges, d'avoir de la vigilance concernant les frais de déplacement et la mise en place de billets à ordre souvent excessifs en terme de coût, la nécessité de suivre les impayés des familles en effectuant des relances ou en proposant des solutions intermédiaires aux familles afin qu'elles régularisent leur situation. Pour certaines, des démarches de recouvrement ont été actées. Il a été proposé de faire des efforts tout particulier sur le recrutement en formation initiale et en apprentissage, sur le développement d'actions de formation continue, sur la collecte de taxe d'apprentissage.

Des demandes d'aides financières auprès du conseil départemental ont été faites pour accompagner des investissements en matériels informatiques et une sollicitation de fonds libres pour investir dans une serre pédagogique.

La commune de VENTAVON a été sollicitée pour accompagner la réfection d'un étage de l'internat. Un appel encore à la commune car il reste 3 étages qui ont besoin du même type d'entretien.

Un cabinet d'audit extérieur va réaliser des démarches auprès de la Mutualité Sociale Agricole afin que la MFR puisse bénéficier d'un allègement de charges sociales dans la cadre de la zone de revitalisation rurale dans laquelle elle est installée.

Il a été fait régulièrement des points sur l'avancement du budget prévisionnel et l'état de la trésorerie.

Plus largement, le Conseil a aussi :

Suivi la mise en œuvre de la démarche qualité. Tout va plutôt bien mais il est nécessaire de renforcer les activités et les espaces proposés pour les veillées, la quantité des repas et la literie. Les parents enquêtés ont aussi indiqué qu'ils n'étaient pas suffisamment sollicités par les acteurs de la MFR. Les MDS et MDA souhaiteraient voir les formateurs plus souvent... Des actions seront mises en place pour répondre à ces sollicitations.

Fait des points sur le recrutement.

Rediscuté les règles de vie à la MFR (Le téléphone portable éteint en cours en est un exemple) et la réactualisation du règlement intérieur est engagée.

Pris connaissance des réussites aux examens et de la poursuite de formation ou de l'insertion professionnelle des jeunes qui ont quitté la MFR en juin dernier. Pris connaissance du regard qu'ont les Maîtres de stage ou d'apprentissage sur la motivation, l'implication des stagiaires ou

apprentis lors des stages et sur la difficulté que pouvaient rencontrer certaines familles pour trouver des stages en fonction de leur lieu d'habitation.

Echangé sur le fonctionnement quotidien, sur les situations pédagogiques, éducatives et de santé de quelques jeunes.

Renouvelé le contrat du commissaire aux comptes.

Participé au Jury de sélection permettant à des jeunes de s'engager sur une expérience de mobilité, de stage de 3 semaines en Italie dans le cadre des programmes ERASMUS +.

A revisiter les coûts de Location des locaux en décidant que Les anciens salariés et administrateurs pourront bénéficier de demi-tarif lors de la location des installations proposées par la MFR.

Et plein d'autres d'actions, d'activités que le Conseil d'Administration vit au Quotidien et qu'il est difficile de valoriser tellement elles sont importantes.

Le bureau et le conseil d'administration se sont réunis régulièrement cette année 2018. Il y a un véritable échange et engagement des administrateurs présents dans ces 2 instances, fidèles pour certains depuis de longues années et nombreux le rejoignent. Tous font en sorte que les rencontres soient vivantes, constructives. Au nom de la Présidente, nous souhaitons les en remercier vivement car les résultats sont probants. Une MFR, active et que nous nous devons de renforcer encore et encore...

La représentation de la MFR.

Les acteurs de la MFR essayent d'être présents partout où il est nécessaire de représenter la MFR. Des rencontres ont eu lieu avec des élus pour présenter, ce que la MFR réalise et ce qu'elle peut encore accompagner sur le département. De nouveaux élus ont pris leur fonction et il est nécessaire de les informer sur notre vocation et nos ambitions.

La MFR doit toujours être en veille pour répondre à des besoins de formation identifiés sur le territoire. L'occasion de pouvoir développer des activités de formation supplémentaires avec le souci de répondre à ces besoins.

Mesdames et messieurs les élus, nous avons besoin de vous pour nous aider dans la lisibilité et la mise en œuvre de nouvelles formations par alternance. L'occasion de consolider cet outil de formation que vous accompagnez.

Nous avons, depuis longtemps, d'excellents soutiens du Conseil Départemental de la part des conseillers présents sur les territoires de la MFR. Grâce à ces soutiens, de nombreux projets d'équipement ont abouti. La MFR a vécu l'an dernier un audit concernant la prévention des violences et devra très prochainement engager des travaux pour mettre les locaux en sureté. Nous sollicitons aussi les collectivités à ce sujet. Nous tenons donc à remercier très chaleureusement tous les maires des communes qui accueillent la MFR et les élèves des MFR, les conseillers départementaux que nous avons toujours eu à nos côtés, et notamment bien sûr le Président, JEAN MARIE BERNARD, mais aussi ANNE TRUPHEME, conseillère départementale du canton de LARAGNE MONTEGLIN. Les députés, PASCALE BOYER et JOEL GIRAUD qui défendent nos intérêts au niveau national, ainsi que le Président de la Communauté de communes du Sisteronais Buech DANIEL SPAGNOU et HENRIETTE MARTINEZ et PATRICIA MORHET-RICHAUD Sénatrice.

Nous avons également continué à entretenir de bonnes relations avec la chambre d'agriculture. Nous poursuivons le partenariat avec les missions locales et les pôles emploi, les collèges, les CIO, les lycées pour accompagner l'insertion, la poursuite de formation de jeunes et jeunes adultes dont les uns et les autres ont la charge.

Les actions auprès des Organisations Professionnelles Agricoles ainsi qu'auprès de toutes les structures départementales (UDAF, Familles Rurales, ADMR, MSA, PAYS, Conseil de développement du pays Sisteron, FAFSEA, UNEP, UPE...) ont également été nombreuses et riches. L'organisation mise en œuvre, pour être au plus près des élus et des organisations professionnelles, a conforté notre sentiment sur le soutien qu'apportent ces organisations à notre association et il faut maintenant concrétiser ce que l'association peut ENCORE engager en partenariat avec elles.

La MFR sous l'impulsion de Mme CHAIX Nelly, s'est engagé sur le projet Embrace, une expérience de partenariat européenne.

La MFR de Ventavon participe à un projet européen Erasmus KA2 depuis septembre 2016. Ce projet EMBRACE « Enhancement of Migrants Abilities and Recognition of

their Acquired Competences in Europe » est porté par 6 pays partenaires : Italie, Espagne, Allemagne, Danemark, Pays Bas et France.

Le projet EMBRACE vise à améliorer les possibilités d'accéder au marché du travail européen pour les migrants en provenance des pays non membres de l'UE.

Il s'agit d'une part de répertoire, dans chacun des pays partenaires, les outils existants et permettant la reconnaissance et la validation des compétences et savoir-faire des acquis formels, non formels et informels (étape conduite et animée par la MFR de Ventavon).

D'autre part, EMBRACE a pour objectif d'élaborer de nouveaux outils d'évaluation et de validation des compétences des migrants qui se déplacent sur l'ensemble du territoire de l'Union Européen, afin de faciliter l'insertion professionnelle des personnes accueillies.

Le résultat attendu de ce projet est la création d'une méthodologie transnationale pour la validation des compétences formelles, non formelles et informelles des migrants avec l'objectif ambitieux de voir ses résultats reconnus au niveau européen et de contribuer ainsi à la construction d'un cadre et d'outils communs.



La MFR, chef de file sur la 1^{ère} phase du projet (output 1), vient d'achever le travail de diagnostic des outils de validation des compétences existants sur différents territoires et d'identifier des profils professionnels présents sur les territoires analysés.

Après plusieurs rencontres avec les partenaires, à Valencia (Espagne) en décembre 2016, à Billund (Danemark) en novembre 2017 et à Tübingen (Allemagne) en mars 2018, la 2^e phase vient de débuter. Il s'agit maintenant de créer un outil commun pour valider les compétences professionnelles qui sera expérimenté en 2018/19.

Cette expérience a été riche de rencontres, d'échanges et d'ouverture pour la MFR de Ventavon qui a fait évoluer son partenariat au-delà du territoire français et transfrontalier !

Retrouvez nous sur facebook :

<https://www.facebook.com/Embrace-project-247807612333965/>

Rapport moral et d'orientation de la Présidente.

Nous sommes, ce soir, réunis pour l'Assemblée Générale de votre, notre association. Sachez que je suis très fière d'être présidente d'une association telle que la nôtre, la vôtre, car elle porte des valeurs de solidarité, de respect, d'engagement, d'accompagnement et bien d'autres...

Sachez que les acteurs qui la composent, administrateurs, parents, équipe pédagogique et éducative, Maîtres de stage et d'apprentissage, autour du jeune, sont pleinement au service ou bénéficiaires du réussir autrement...

- Cette association, par la pédagogie de l'alternance qu'elle active permet à des jeunes et des adultes de développer des compétences personnelles et professionnelles, de les enrichir d'expériences qui leur seront utiles demain, de réussir des choses qu'ils ne pouvaient pas imaginer.
- Cette association est au cœur de réseaux de partenaires, actifs, impliqués qui ont compris que cet établissement de formation par alternance est un vrai atout pour leur territoire, pour la formation des jeunes et des adultes sur les secteurs de la vente, l'aménagement paysagers, l'horticulture et la petite enfance.
- Mais c'est aussi un bel outil de formation pour accompagner des jeunes sur la découverte de métiers leur permettant, en connaissance de cause de pouvoir s'orienter, dans de bonnes conditions, vers des formations professionnelles qui les intéressent.

Un bel outil de formation, de socialisation, de relation qu'est la MFR de VENTAVON et que je suis heureuse d'accompagner.

A ce titre, je tiens à remercier :

- Les acteurs de la MFR, les membres du Conseil d'administration qui me soutiennent et qui se sont particulièrement impliqués, les familles qui participent à la vie de l'établissement, les salariés qui répondent à nos et à vos attentes en accompagnant les élèves, que ce soit au niveau pédagogique, éducatif, administratif, et leur implication auprès d'eux est fortement appréciée.
- Les partenaires, la Mairie de Ventavon, d'autres communes, le Conseil Départemental et Régional, les collèges, les lycées, les centres d'information et d'orientation, les missions locales, les pôles emploi, les Organismes paritaires collecteurs Agréés, les Organismes collecteurs de Taxe d'Apprentissage, les entreprises qui nous versent la taxe d'apprentissage et, ou qui accompagnent les jeunes en stage et en apprentissage.

Je remercie tous ceux qui contribuent, de près ou de loin, à la mise en œuvre des actions de formation à destination de la jeunesse et des professionnels que nous accompagnons.

Je suis Présidente depuis 2 ans et dans cette association il se passe toujours quelque chose...

Concernant l'année 2018, Je reviens plus particulièrement sur les activités suivantes :

- Nous souhaitions expérimenter des réunions de pré rentrée et cela a été fait. On peut dire qu'elles ont été particulièrement appréciées. Les familles se sont senties intégrées et accompagnées dans la nouveauté et l'objectif qui était de les sécuriser durant la période estivale et avant la rentrée a été pleinement atteint. Des échanges ont en effet eu lieu sur la mise en place de la pédagogie de l'alternance. Celle-ci nécessite d'associer, à la formation théorique vécue à la MFR, des temps d'exploration et d'expérimentation vécus en entreprise, de s'imprégner des organisations à mettre en place pour une réussite, à coup sûr, de la formation.
- Nous avons déposé une demande d'ouverture d'un Certificat de Spécialisation en Construction Paysagère en apprentissage pour compléter la formation sur le secteur des travaux paysagers et nous avons appris qu'il pourra démarrer en septembre prochain.
- Nous avons remplacé notre directeur et avons réorganisé et complété l'équipe pédagogique de la MFR.
- Nous avons amélioré les conditions d'accueil de la vie résidentielle en rénovant un préfabriqué afin de mettre à disposition des jeunes, un espace convivial. Celui-ci sera

équipé prochainement de jeux et d'équipements permettant aux jeunes d'occuper leurs temps libres.

Et demain...

Nous avons pour projet, même si cela s'est engagé déjà à la rentrée 2018/2019, de donner davantage de place à la vie associative en étoffant le nombre de membres du Conseil d'administration. De 8 actifs l'an dernier, ce sont 16 aujourd'hui qui participent activement aux réunions de conseils d'administration. Nous en espérons davantage demain. Nous allons donner aussi plus de place aux travaux des commissions, festivités et vie associative, éducation, finances, communication et développement de formation. Elles vont engager des travaux prochainement. Nous aurons aussi l'occasion de revisiter le projet d'association afin de le renforcer, de l'étoffer pour les prochaines années.

Nous mettons en œuvre toutes les actions de recrutement nécessaires afin d'accompagner, demain, un effectif maximum de 160 jeunes et adultes en formation. Ceux-ci bénéficieront de la qualité de formation que l'équipe pédagogique et éducative est en capacité de mobiliser. Nous souhaitons aussi répondre aux professionnels, salariés ou responsables d'entreprises, des secteurs sur lesquels nous faisons de la formation initiale, afin d'accompagner leur perfectionnement.

Nous favoriserons particulièrement la bonne ambiance au travail, des jeunes, du personnel, du Conseil d'administration afin que tous aient plaisir à travailler sur le « réussir autrement » au sein de notre, votre Maison Familiale Rurale.

Nous ne serons forts que si nous poursuivons notre travail de partenariat déjà bien engagé mais qu'il nous faut renforcer, développer tant en interne avec les autres MFR, nos fédérations, notre Union Nationale, qu'en externe avec tous les partenaires qui nous soutiennent et que j'ai remerciés tout à l'heure.

Pour terminer...

Notre action, votre action, c'est d'accompagner la formation des forces vives de demain et nous le ferons engagés, impliqués, pour qu'elles puissent réussir, grâce à nous tous, leurs vies personnelles et professionnelles. Nous pouvons compter sur vous, vous pouvez compter sur nous...

VENTAVON

Huit élèves partent découvrir le monde du travail en Italie

Lundi dernier, des élèves de la Maison familiale et rurale (MFR) de Valenty ont pris la direction de l'Italie pour trois semaines de stage à Pinerolo dans le cadre du programme Erasmus+.

Comme elle en a pris l'habitude chaque année, la structure a permis à sept élèves de classe de 1^{er} en bac pro "aménagement paysagers et vente de produits alimentaires", ainsi qu'une apprentie en CAP "petite enfance", d'aller découvrir leur métier dans un environnement différent. Cela correspond précisément à la philosophie de la MFR qui vise à rendre les élèves autonomes. Depuis que ces échanges européens existent, cela a permis de tisser des liens étroits avec des entrepri-

ses italiennes qui accueillent chaque année des élèves sélectionnés sur leur motivation afin de partir à la découverte d'autres pratiques professionnelles dans un pays de l'union européenne.

Cet échange permet à ces élèves et apprentis d'explorer de nouvelles facettes de leur futur métier à l'étranger, mais toujours en lien avec les valeurs développées au sein de la MFR comme l'ouverture aux mondes et aux autres.

Ce séjour de trois semaines permettra à ces huit jeunes de revenir en France avec une expérience professionnelle inédite, et leur donnera l'occasion de la partager en retour avec leurs camarades de classe comme avec leur employeur.



Les huit élèves de la Maison familiale rurale ont pris la route de l'Italie pour découvrir le monde du travail de l'autre côté des Alpes.

10 | LUNDI 3 DÉCEMBRE 2018 | LE DAUPHINÉ LIBÉRÉ

VENTAVON

Les élèves de la MFR courent 28 km pour le Téléthon



14 élèves de 4^e et certains encadrants (Christelle Ouali, David Nègre, Christopher Michel, Alain Bonnafoux et Claude Guillemain) ont couru jeudi pour le Téléthon. Ce lundi, place à la soirée des partenaires qui permet de remercier ces derniers et les élus, professionnels, et ceux qui contribuent au bon fonctionnement de la MFR.

Judi, la Maison familiale et rurale (MFR) a renoué jeudi avec une action qu'elle n'avait plus menée depuis 4 ans : une course à pied au profit du Téléthon pour aider la recherche sur les maladies génétiques. 14 élèves de 4^e ont réalisé une boucle reliant Ventavon à Laragne-Montéglin via Lazer, avec un retour par Rourebeau pour une arrivée à la tombée de la nuit.

Quelques membres de l'équipe pédagogique et éducative n'ont pas hésité à mouiller le maillot, à l'image de Christelle Ouali, David Nègre, Christopher Michel, du nouveau directeur Claude Guillemain et d'Alain Bonnafoux, premier dirigeant de la structure en 1984.

L'occasion pour les jeunes de la MFR de réaliser un effort physique pour la bonne cause

en parcourant en relais 28 kilomètres. Pour ces élèves, qui pratiquent du sport toute l'année pour leur formation, le défi semblait important et certains semblaient inquiets. Soutenus par leurs camarades, ils ont relevé le challenge.

700 euros récoltés

Sur le parcours, ils ont été encouragés par les passants. Ce périple a permis de faire escale dans les locaux jaragais du Crédit agricole et de Groupama (partenaires de l'action) qui ont participé financièrement. Aussi investi, le Crédit coopératif d'Aix-en-Provence a été remercié par les jeunes par message.

L'engagement pour la solidarité a permis à la MFR de récolter 700 €, versés intégralement

au Téléthon. Cette action sportive et éducative pour les jeunes, les sensibilise aux difficultés de société et valorise la solidarité. Malgré la fatigue, à l'arrivée à Valenty, les participants ont éprouvé une certaine fierté d'avoir pu ainsi participer à cette démarche citoyenne.

Ce soir dès 18 h 30 à l'espace de loisir mutualisé de Valenty, place à la deuxième édition de la soirée des partenaires : la MFR fera visiter les locaux de travaux pratiques en début de soirée. Elle présentera les résultats aux examens, l'insertion et la poursuite de formation des jeunes sortis en juin 2018, de remettre les diplômés à certains d'entre eux et ensuite de présenter les projets de la MFR pour cette année 2018-2019. Un apéritif dinatoire suivra.

VENTAVON

LE DAUPHINÉ LIBÉRÉ | MERCREDI 5 DÉCEMBRE 2018 | 11

Une action de prévention autour de l'addiction



Isabelle Deparpe, Catherine Roux et Gaëlle Speybrouck devant la classe de terminale "conseil vente en alimentation" et les bac pro "aménagement paysagers" avec leur formatrice Nelly Chaix-Zoullian.

L'opération #MoisSansTabac, mise en place du 1^{er} au 30 novembre sur tout le territoire national vient de s'achever. Le centre d'addictologie d'Arzeliers du centre hospitalier Buëch-Durance a souhaité participer à cet événement en présentant les méfaits du tabac à un public adolescent, celui qui est dans l'âge où l'on entre dans le tabagisme, et dans un cadre où l'appartenance au groupe est si importante. Voilà pourquoi c'est un établissement scolaire, en l'occurrence la Maison familiale rurale de Ventavon, qui a été choisi.

« L'entrée dans le tabac est tellement simple et l'arrêt difficile », a expliqué en préambule Gaëlle Speybrouck, infirmière du centre d'addictologie. Puis ajoutant tout de suite :

« On n'est pas là pour vous juger. » Après un rapide sondage, il apparaît que deux tiers des élèves présents sont déjà fumeurs. Un élève annonce qu'il a prévu de s'arrêter avant le 31 décembre.

Isabelle Deparpe, cadre de santé en addictologie et les infirmières Catherine Roux et Gaëlle Speybrouck ont reçu successivement plusieurs classes dans la salle du réfectoire de la maison familiale. Elles ont présenté des spots de sensibilisation et d'information pour engager un échange avec les jeunes sur leur ressenti et commencer un dialogue. Puis les intervenantes, spécialistes de l'addiction, ont expliqué les conséquences sur la santé de la cigarette et du tabagisme.